

## son et sont

La règle

J'écris **sont** quand je peux remplacer par **étaient**.

Les élèves **sont** sur la cour.

Les élèves **étaient** sur la cour.

J'écris **son** quand je peux remplacer par **mon**.

Emma cherche **son** crayon.

Emma cherche **mon** crayon.

\* Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par **étaient** ou par **mon**.

Les chevaux sont dans le pré depuis ce matin.

Pierre et son frère construisent une cabane dans le jardin.

La chatte et ses petits sont rentrés dans la maison.

Sa chemise blanche et son gilet rouge sont rangés dans l'armoire.

\* Recopie les phrases en remplaçant par **son** ou par **sont**.

Titouan et mon frère dorment dans la même chambre.

Les couteaux étaient rangés dans le tiroir de gauche.

Mon cahier et mon classeur étaient rangés dans mon cartable.

\* Complète avec **son** ou **sont**.

Tous les skieurs \_\_\_\_\_ arrivés au bas de la piste. Où est \_\_\_\_\_ père ? Le  
jument et \_\_\_\_\_ poulain \_\_\_\_\_ rentrés à l'écurie. Mes cousins \_\_\_\_\_ toujours  
en retard. Quand \_\_\_\_\_ chat grimpe sur le mur, \_\_\_\_\_ chien aboie aussitôt. Les  
tomates ne \_\_\_\_\_ pas mûres. \_\_\_\_\_-ils encore dans la piscine ? Lisa et  
\_\_\_\_\_ cousin ne \_\_\_\_\_ pas dans la même école. Il répare \_\_\_\_\_ vieux vélo.