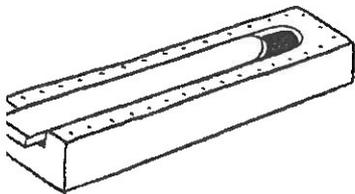
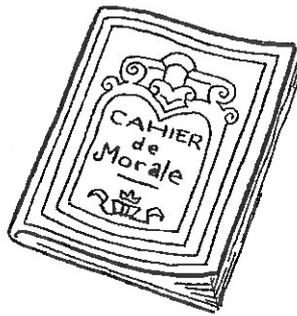
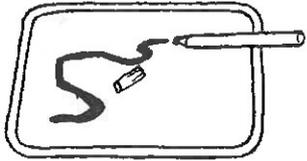
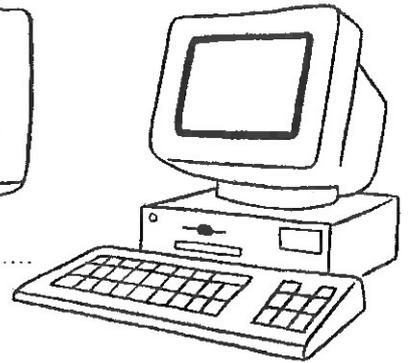
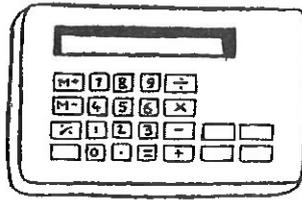
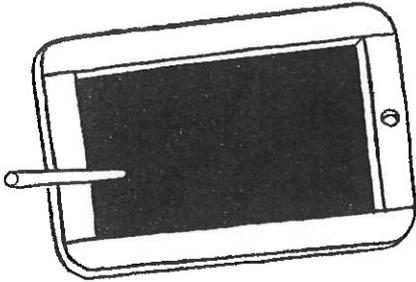
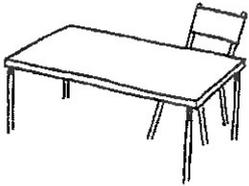


2 J'observe et j'écris.

Observe les dessins des objets de l'écolier.

Écris le nom de chacun d'eux en choisissant dans la liste suivante :

un encrier - un crayon à papier - un pupitre - un porte-plume
un stylobille - un plumier - une calculette - une ardoise -
un ordinateur - une trousse - un cahier de morale - un cahier
d'activités - une ardoise effaçable - une table avec sa chaise.



Colorie de la même couleur les objets
d'autrefois et ceux qui les remplacent aujourd'hui.



3 Je retiens.

Autrefois, les écoliers écrivaient sur leur cahier avec un crayon à papier ou à l'encre avec un porte-plume. Ils avaient des pupitres en bois avec des encriers encastés.

Aujourd'hui, les élèves écrivent encore avec un crayon à papier, mais aussi avec des stylobilles, des feutres et même à l'ordinateur...