

Programme du vendredi 5 juin - CE2

Sur le cahier d'essais	<p>1/ Calcul mental : calculer des petits quotients avec ou sans reste :</p> <p>A/ 39:6 B/ 42:6 C/ 24:6 D/ 10:6 E/ 36:6</p>
Cahier vert	<p>2/ Problème :</p> <p>Malik doit prendre 2 cachets par jour. Le docteur lui a prescrit une boîte de 28 gélules. Combien de temps Malik pourra-t-il suivre son traitement ?</p> <p>→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ». Tu peux faire un dessin au brouillon. Puis, écris ton calcul et ta phrase réponse.</p>
Cahier vert	<p>3/ Dictée</p> <p>→ trace 2 traits, écris « Dictée » et réalise la dictée :</p> <p>Ecris sur ton cahier vert.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=Y5eqhmILKbE&feature=emb_logo</p> <p>Mots pour aider : frais - l'herbe - la rosée - le chevreau - se sentir - fier - merveilleux - un sabot - s'enfoncer - franchir - un saut - un fossé - un ruisseau</p> <p>Le texte est en-bas pour ceux qui n'ont pas internet.</p>
Cahier vert + porte-vues	<p>4/ Vocabulaire : <u>Les champs lexicaux</u></p> <p>→ relire la leçon V1 → exercice dans ton cahier vert : tracer 2 traits en vert et écrire « Vocabulaire ».</p> <p><u>Exercice 1 : écris les mots appartenant au champ lexical du bricolage.</u> tulipe – marteau – clou – réparer – scie - locomotive – outils – violon</p>

– percer – naviguer – vinaigre

Exercice 2 : écris les mots qui appartiennent au champ lexical du courrier.

Le facteur glisse mon courrier dans la boîte aux lettres tous les jours à la même heure. Mais aujourd'hui, je n'ai reçu aucune lettre. Je n'ai trouvé qu'une enveloppe vide, sans timbre, sur laquelle un inconnu a écrit : « Votre colis se trouve à la Poste ».

Cahier
vert

5/ Numération : les nombres jusqu'à 999 999

→ aide-toi de la leçon N5

→ trace 2 traits verts et écris « Nombres », recopie ou imprime :

1/ Indique ce que représente le chiffre souligné :

unités – dizaines – centaines

unités de mille - dizaines de mille – centaines de mille

357 921 : le chiffre des

54 917 : le chiffre des

614 382 : le chiffre des

16 954 : le chiffre des

76 028 : le chiffre des

2/ Écris les nombres mystérieux :

A/ Mon chiffre des unités de mille est 8. Je suis...

95 158 - 86 247 - 58 641 - 36 845

B/ Mon chiffre des dizaines de mille est 4 et le chiffre de mes centaines est 5. Je suis...

264 500 - 246 050 - 642 555 - 246 850 - 642 055

C/ Mon chiffre des centaines de mille est 2 et le chiffre de mes unités est 0. Je suis...

200 002 - 220 022 - 202 202 - 200 000

D/ Mon chiffre des dizaines est 0. Je suis...

360 540 - 904 050 - 642 555 - 555 106 - 305 080

E/ Mon chiffre des dizaines de mille est 1 et le chiffre de mes unités est 9. Je suis...

111 999 - 999 111 - 191 919 - 919 191

F/ Mon chiffre des dizaines de mille est le double de celui de mes unités. Je suis...

961 549 - 980 254 - 395 539 - 860 221 - 165 745

Cahier
verts

6/ Rédaction :

Nous allons faire un petit jeu : tu vas décrire ta chambre en écrivant un texte sur une feuille et tu vas m'envoyer le texte. Tu cacheras ton prénom. Bien évidemment, tu écriras proprement et tu t'appliqueras en orthographe.

Moi, je vais recevoir les textes et je vais les renvoyer au hasard à un camarade de ta classe.

Tu recevras alors une description de chambre que tu devras dessiner et tu m'enverras ton dessin.

Ensuite, on pourra comparer le dessin avec le texte. Si le dessin est réussi, c'est que tu as bien décrit ta chambre.

→ envoie-moi la description de ta chambre avant mardi 9 juin.

N'oublie pas de terminer ta carte
et cueillir un beau bouquet de fleurs des champs,
c'est la fête des mamans dimanche !



Dictée

Le petit matin

Le petit matin est frais et l'herbe chargée de rosée. Mais le chevreau, bien reposé, n'a pas froid et se sent tout fier de sa liberté. Tout est neuf et merveilleux pour lui.

Les petits sabots s'enfoncent parfois dans la terre où pointent des pousses vertes. Il faut franchir d'un saut des fossés et des ruisselets et il en fait un jeu.