

Programme du mardi 9 juin - CE2

Sur le cahier d'essais	<p>1/ Calcul mental : estimer un ordre de grandeur : une différence</p> <p>Exemple : $82-31 \approx 80 - 30 = 50$ Le signe \approx veut dire « presque égal », « environ égal »</p> <p>A/ 74-26 B/ 51-23 C/ 72-39 D/ 91-23 E/63-33</p>
Cahier vert	<p>2/ Problème :</p> <p>En 1 heure, Valentin lit en moyenne 93 pages d'un roman. Combien de pages lit-il en moyenne en 2 heures ? En 3 heures ?</p> <p>→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ». Tu peux faire un dessin au brouillon. Puis, écris tes calculs et tes phrases réponses.</p>
Cahier vert	<p>3/ Copie et Orthographe :</p> <p>→ dans ton cahier vert, trace 2 traits et écris « Orthographe »</p> <p>A/ Recopie la phrase en bleu : <i>Elle se lave les dents, puis elle va se mettre au lit. Elle pense à sa journée puis s'endort.</i></p> <p>B/ Souligne les 4 verbes en orange. C/ Saute une ligne et en vert, écris cette phrase en mettant <u>le sujet</u> au pluriel et en faisant les accords.</p>
Porte-vues + cahier vert	<p>4/ Grammaire : le coi</p> <p>→ regarde la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Jv4RYPrzOks</p> <p>→ apprendre la leçon G20</p> <p>→ exercice dans le cahier vert : tracer 2 traits et noter Grammaire.</p> <ul style="list-style-type: none">– Recopie les phrases suivantes.– Encadre le verbe en orange– Souligne le groupe sujet en noir– Souligne le COI en violet.

Rappel : On trouve le COI en posant après le verbe les questions :
à qui ? à quoi ?
de qui ? de quoi ?

La chouette se nourrit de taupes et de mulots.

Au Moyen-Age, on offrait des jouets aux enfants malades.

Pendant les vacances, j'écris à ma grand-mère.

Anaïs parle toujours à son voisin dans la classe.

Cahier
vert

5/ Calcul : les situations de partage

→ regarde cette vidéo :

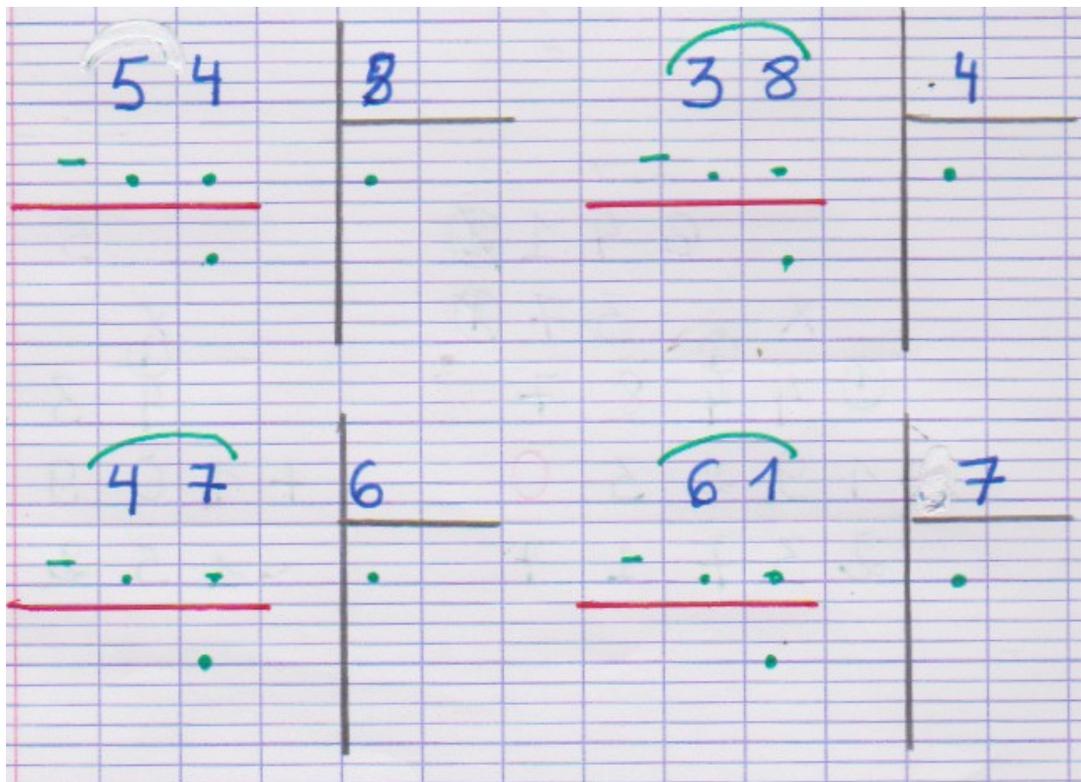
<https://www.youtube.com/watch?v=D7Dg4dth5H8>

→ dans le cahier vert, tracer 2 traits et noter « Calcul » :

Pose et calcule :

Je te conseille de ne pas mettre les parenthèses et de tracer un trait pour faire la soustraction, je l'ai mis en rouge.

54 : 8 38 : 4 47 : 6 61 : 7



<p>Livre « Multi lectures + fiche à imprimer</p>	<p>6/ Lecture :</p> <p>→ Lire « La télévision de Stéphane » pages 134-137 → Faire la fiche de lecture à imprimer. → me l'envoyer par mail</p>
<p>Fiche + internet</p>	<p>7/ Anglais :</p> <p>Avec les paroles de la comptine « Today is Monday » ci-dessous et la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=ryYF1vI--as »</p> <p>apprends les parties « lundi, mardi et mercredi » en vert:</p> <p>Today is Monday Today is Monday Monday -string beans All you hungry children, come and eat it up!</p> <p>Today is Tuesday Today is Tuesday Tuesday - spaghetti Monday -string beans All you hungry children, come and eat it up!</p> <p>Today is Wednesday Today is Wednesday Wednesday – soup Tuesday - spaghetti Monday -string beans All you hungry children, come and eat it up!</p> <p>Today is Thursday Today is Thursday Thursday -- roast beef Wednesday – soup Tuesday - spaghetti Monday -string beans All you hungry children, come and eat it up!</p> <p>Today is Friday Today is Friday</p>

Friday -- fresh fish
Thursday -- roast beef
Wednesday – soup
Tuesday - spaghetti
Monday -string beans
All you hungry children, come and eat it up!

Today is Saturday
Today is Saturday
Saturday -- chicken
Friday -- fresh fish
Thursday -- roast beef
Wednesday – soup
Tuesday - spaghetti
Monday -string beans
All you hungry children, come and eat it up!

Today is Sunday
Today is Sunday
Sunday -- ice cream
Saturday -- chicken
Friday -- fresh fish
Thursday -- roast beef
Wednesday – soup
Tuesday - spaghetti
Monday -string beans
All you hungry children, come and eat it up!