

## Programme du jeudi 11 juin - CM1

Sur le cahier d'essais

**1/ Calcul mental :** diviser un nombre entier par 10,100,1000

→ Rappel:

Quand tu divises par 10, tu décales la virgule vers la gauche de 1 chiffre.

Quand tu divises par 100, tu décales la virgule vers la gauche de 2 chiffres.

Quand tu divises par 1000, tu décales la virgule vers la gauche de 3 chiffres.

A/ 135:100    B/ 379:10    C/ 529:100    D/ 1258:1000    E/ 300:100

Cahier vert

**2/ Problème :**

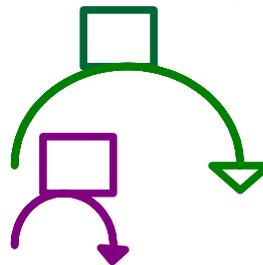
Pour faire un gâteau au yaourt pour 4 personnes, il faut 0,5 yaourt (la moitié) et 1 oeuf.

Combien de yaourts et d'oeufs faudra-t-il pour faire un gâteau pour 8 ? et pour 12 ?

→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ».

Reproduis ou imprime le tableau, trouve les opérateurs.

Écris ta phrase réponse.



Nombre de personnes	4	8	12
Nombre de yaourts			
Nombre d'oeufs			

Pour 8 personnes, il faudra..... yaourt et ....oeufs.

Pour 12 personnes, il faudra..... yaourt et ....oeufs.

Cahier vert + porte-vues

**3/ Conjugaison :** le passé simple

→ relire la leçon C8 + apprendre dans le tableau les VERBES DU 3e GROUPE qu'avec les personnes il et ils au passé simple :

**Dire Faire Voir Partir Prendre Venir Vouloir Pouvoir Aller**

	<p>→ 2 traits ; « Conjugaison » : noter la consigne en noir et recopier cet exercice :</p> <p>Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passe simple.</p> <p>a. Le chevalier (devoir) ..... se battre.</p> <p>b. Les orques (attaquer)..... le petit Hobbit.</p> <p>c. L'enfant (prendre) ..... les bottes de l'Ogre.</p> <p>d. Les Gaulois (faire)..... un grand banquet !</p> <p>e. Les Romains (comprendre) ..... leur erreur!</p>
Fiche à imprimer	<p><b>4/ Géométrie : le cercle</b></p> <p>→ apprendre la leçon G9</p> <p>→ faire la fiche 2 Cercle CM1</p> <p>→ me l'envoyer par mail.</p>
Fiches à imprimer	<p><b>5/ Géographie:</b></p> <p>→ Les climats de la France</p> <p>Feuille 1. A l'aide des mots en gras du texte, complète la carte des climats de France.</p> <p>Feuille 2 : à découper : Observe ces diagrammes et complète le tableau suivant.</p>
Internet	<p><b>6/ Arts :</b></p> <p>1/ Tu observes minutieusement l'œuvre « <i>Nature morte aux raisins - Joan Miro</i> » et tu prends des notes.</p> <p>2/ Tu caches l'œuvre.</p> <p>3/ Tu réponds aux questions sur ton cahier d'essais.</p> <p><b>1- Combien de fruits différents aperçoit-on sur cette nature morte ?</b></p> <p>a)deux</p> <p>b)trois</p> <p>c)six</p> <p><b>2- Combien y a-t-il de fleurs dans le vase ?</b></p>

a) deux

b) trois

c) cinq

**3- Quel fruit ne voit-on pas dans cette nature morte?**

a) une pomme

b) une orange

c) une poire

**4) Quelle est la couleur du vase contenant les fleurs ?**

a) il est vert

b) il est rouge

c) il est bleu

**5) Quelle est la couleur dominante de la table?**

a) c'est le rouge

b) c'est le marron

c) c'est le jaune

**6) Combien de pétales comptent les fleurs?**

a) cinq pétales

b) six pétales

c) sept pétales

**7) Qu'est-ce qui est dessiné sur l'assiette ?**

a) une fleur

b) une pomme

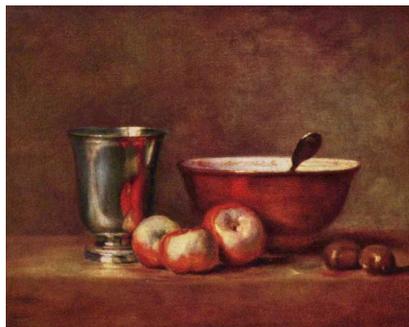
c) un chat

Feuille de  
dessin

## 7/ Arts : la nature morte

Une **nature morte** est une **peinture** ou une **photographie** représentant des objets comme des **fruits**, des **fleurs**, des **vases**, des objets inanimés, etc.

Voici des exemples en plus de celle du dessus :



- 1/ Choisis des fleurs ou des fruits ou les deux.
- 2/ Choisis un vas, ou saladier, ou un panier. A la maison, tu peux faire une composition sur ta table avec une nappe par exemple.
- 3/ Dessine sur une feuille format A4 ce que tu vois au crayon de papier. Applique-toi à dessiner les fruits, les fleurs... Tu peux les imprimer, les décalquer... ou regarder des modèles sur internet.
- 4/ Colorie avec des crayons de couleur.  
Amuse-toi à mettre des couleurs vives !

→ envoie-moi ta nature morte. Je la mettrai sur le blog de l'école.