

Programme du jeudi 11 juin - CM1

Sur le cahier d'essais

1/ Calcul mental : diviser un nombre entier par 10,100,1000

→ Rappel:

Quand tu divises par 10, tu décales la virgule vers la gauche de 1 chiffre.

Quand tu divises par 100, tu décales la virgule vers la gauche de 2 chiffres.

Quand tu divises par 1000, tu décales la virgule vers la gauche de 3 chiffres.

A/ 135:100 B/ 379:10 C/ 529:100 D/ 1258:1000 E/ 300:100

Cahier vert

2/ Problème :

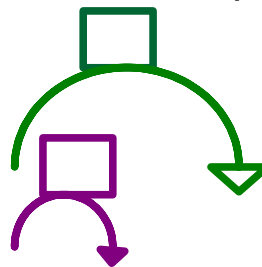
Pour faire un gâteau au yaourt pour 4 personnes, il faut 0,5 yaourt (la moitié) et 1 oeuf.

Combien de yaourts et d'oeufs faudra-t-il pour faire un gâteau pour 8 ? et pour 12 ?

→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ».

Reproduis ou imprime le tableau, trouve les opérateurs.

Écris ta phrase réponse.



Nombre de personnes	4	8	12
Nombre de yaourts			
Nombre d'oeufs			

Pour 8 personnes, il faudra..... yaourt etoeufs.

Pour 12 personnes, il faudra..... yaourt etoeufs.

Cahier vert + porte-vues

3/ Conjugaison :le passé simple

→ relire la leçon C8 + apprendre dans le tableau les VERBES DU 3e GROUPE qu'avec les personnes il et ils au passé simple :

Dire Faire Voir Partir Prendre Venir Vouloir Pouvoir Aller

	<p>→ 2 traits ; « Conjugaison » : noter la consigne en noir et recopier cet exercice :</p> <p>Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passe simple.</p> <p>a. Le chevalier (devoir) se battre.</p> <p>b. Les orques (attaquer)..... le petit Hobbit.</p> <p>c. L'enfant (prendre) les bottes de l'Ogre.</p> <p>d. Les Gaulois (faire)..... un grand banquet !</p> <p>e. Les Romains (comprendre) leur erreur!</p>
Fiche à imprimer	<p>4/ Géométrie : le cercle</p> <p>→ apprendre la leçon G9</p> <p>→ faire la fiche 2 Cercle CM1</p> <p>→ me l'envoyer par mail.</p>
Fiches à imprimer	<p>5/ Géographie:</p> <p>→ Les climats de la France</p> <p>Feuille 1. A l'aide des mots en gras du texte, complète la carte des climats de France.</p> <p>Feuille 2 : à découper : Observe ces diagrammes et complète le tableau suivant.</p>
Internet	<p>6/ Arts :</p> <p>1/ Tu observes minutieusement l'œuvre « <i>Nature morte aux raisins - Joan Miro</i> » et tu prends des notes.</p> <p>2/ Tu caches l'œuvre.</p> <p>3/ Tu réponds aux questions sur ton cahier d'essais.</p> <p>1- Combien de fruits différents aperçoit-on sur cette nature morte ?</p> <p>a)deux</p> <p>b)trois</p> <p>c)six</p> <p>2- Combien y a-t-il de fleurs dans le vase ?</p>

a) deux

b) trois

c) cinq

3- Quel fruit ne voit-on pas dans cette nature morte?

a) une pomme

b) une orange

c) une poire

4) Quelle est la couleur du vase contenant les fleurs ?

a) il est vert

b) il est rouge

c) il est bleu

5) Quelle est la couleur dominante de la table?

a) c'est le rouge

b) c'est le marron

c) c'est le jaune

6) Combien de pétales comptent les fleurs?

a) cinq pétales

b) six pétales

c) sept pétales

7) Qu'est-ce qui est dessiné sur l'assiette ?

a) une fleur

b) une pomme

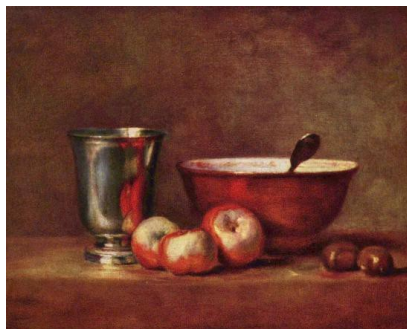
c) un chat

Feuille de
dessin

7/ Arts : la nature morte

Une **nature morte** est une **peinture** ou une **photographie** représentant des objets comme des **fruits**, des **fleurs**, des **vases**, des objets inanimés, etc.

Voici des exemples en plus de celle du dessus :



- 1/ Choisis des fleurs ou des fruits ou les deux.
- 2/ Choisis un vas, ou saladier, ou un panier. A la maison, tu peux faire une composition sur ta table avec une nappe par exemple.
- 3/ Dessine sur une feuille format A4 ce que tu vois au crayon de papier. Applique-toi à dessiner les fruits, les fleurs... Tu peux les imprimer, les décalquer... ou regarder des modèles sur internet.
- 4/ Colorie avec des crayons de couleur.
Amuse-toi à mettre des couleurs vives !

→ envoie-moi ta nature morte. Je la mettrai sur le blog de l'école.