

Les consonnes doubles [erre, esse, ette, elle, eff...]

1/ Lis les phrases suivantes et observe les mots soulignés.

Pendant la fête, on a cassé une assiette. Mon père remet de la terre dans les jardinières. Il ne faut pas s'emmêler les pieds quand on monte sur une échelle.

Complète : On ne met pas d'accent devant une

.....

2/ Complète les mots suivants à l'aide d'une double consonne.

une pe.....e – une chie.....e – une gre.....e d'organe – une
ante.....e – une trompe.....e – une éque.....e – une fourche.....e –
une pie.....e – des lune.....es – une manive.....e – une aloue.....e.

3/ Complète ces mots avec une seule consonne ou une consonne double.

(t-tt) J'ai mal à la têt...e. | Je mange une mie...e de pain.

(l-ll) Le mouton bê...e. | On marche dans une rue...e.

(n-nn) C'est une rue parisie...e. | Je vois une ante...e.

(r-rr) Tu es en colè...e. | Je grimpe sur un tas de pie...es.

(m-mm) C'est le dô...e des Invalides. | Quel do...age !

(f-ff) Elle fait des e...orts. | Je pré...ère les oranges.