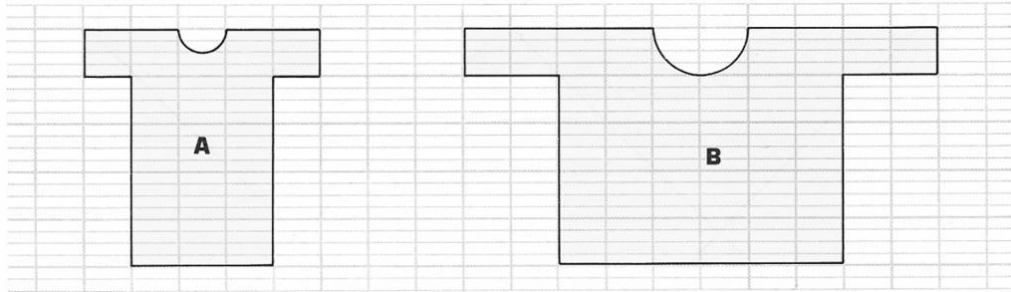


DECOUVERTE.

Valérie a voulu dessiner un patron « deux fois plus grand » que le patron A. Elle a obtenu le patron B.

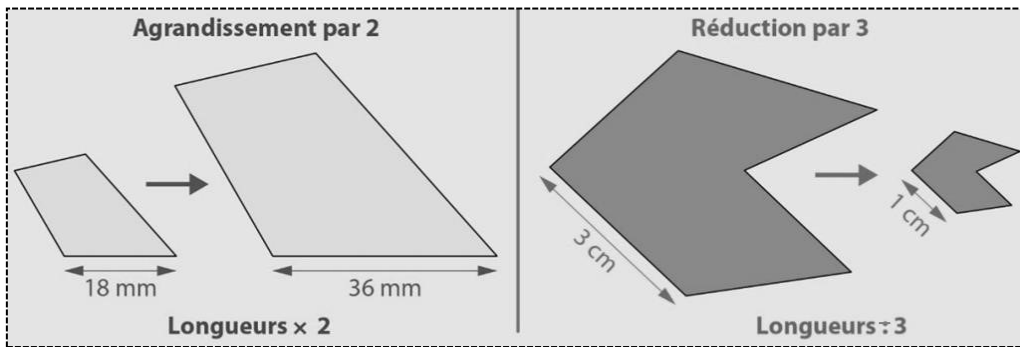


- ① a) Écris ce qui est faux dans ce dernier dessin.
- b) Dessine sur ton cahier le patron qu'elle aurait dû obtenir.

Agrandir ou réduire une figure

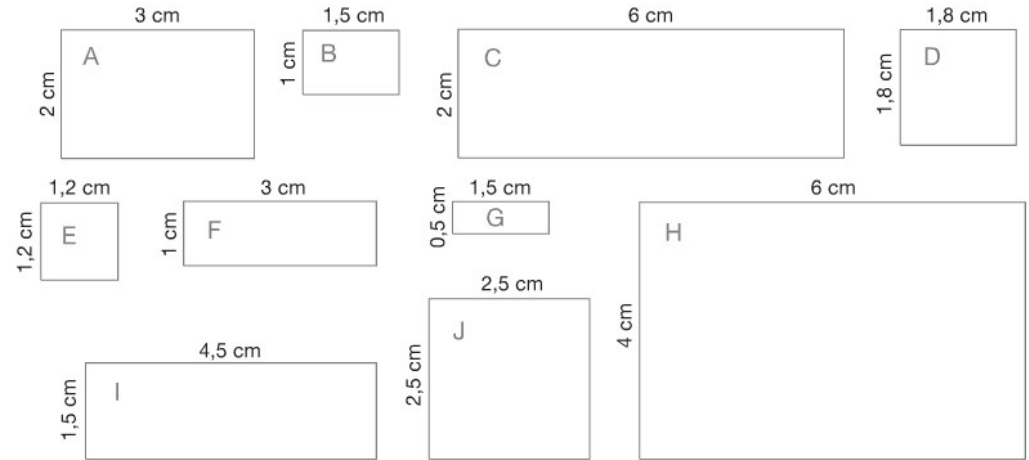
Pour **agrandir** ou **réduire** une figure, on multiplie ou divise toutes ses longueurs par un même nombre.

Lorsqu'on agrandit ou réduit une figure, SES PROPRIÉTÉS GEOMÉTRIQUES (**parallélisme, perpendicularité, angles etc.**) AINSI QUE SA FORME NE CHANGENT PAS.



ENTRAÎNEMENT.

- ② a) Regroupe les rectangles par famille. Dans une famille, on passe d'un rectangle à l'autre par agrandissement ou par réduction.
- b) Combien de « familles » as-tu trouvées ? Explique ton classement.



- ③ a) Construis un rectangle P de 6 cm sur 10 cm puis un rectangle R dont les dimensions sont la moitié de celles du rectangle P.

b) Calcule le périmètre du rectangle P :

c) Prévois le périmètre du rectangle R en l'écrivant ici :

d) Vérifie ta prévision en le calculant.

- ④ a) Construis un carré C de côté 3 cm puis un carré B dont le côté mesure le triple de celui de C.

b) Calcule l'aire de carré C :

c) Prévois l'aire du carré B en l'écrivant ici :

d) Vérifie ta prévision en la calculant.