

TUTO ALBUM ELMER PS AIDER A LA COMPREHENSION

Dans un premier temps, écoutez et regardez avec votre enfant qui doit être bien concentré le lien ci-joint

<https://vimeo.com/403645747>.

L'histoire dure **6 minutes 31**

La partie compréhension de l'histoire est très importante, c'est la base ; c'est pourquoi, il faut le faire au calme et prendre un certain temps quitte à y revenir en plusieurs fois.

Dans un deuxième temps, on passe à la série de questions (on peut le faire à un autre moment dans la journée)

On refait un deuxième visionnage et on va s'arrêter au fur et à mesure pour s'assurer de la compréhension de l'histoire.

Ces questions de compréhension sont difficiles pour les PS : dans un premier temps aidez, guidez dans les réponses et si votre enfant ne trouve pas donnez lui la réponse et expliquez.

Page de couverture

Les réponses attendues ou à fournir sont en bleu .

1/ Que voyez vous ? [des carrés, des couleurs, un éléphant, des mots, des lettres, des écritures.](#)

2/ Montrez à votre enfant le mot **ELMER**. Expliquez lui que c'est le **TITRE** du livre, c'est à dire le nom du livre.

3/ Montrez les mots **David Mc Kee** . Expliquez lui que c'est le nom de **L'AUTEUR** c'est à dire le nom du monsieur qui a inventé l'histoire.

4/ Donnez le nom : ELMER et demandez à votre enfant à quoi correspond ce mot/titre. [C'est le nom de l'éléphant qui est représenté sur la page de couverture.](#)

5/ Qui est donc Elmer ? [un éléphant](#)

6/ Un éléphant est de quelle couleur normalement ? [gris](#)

7/ Et Elmer est de quelle couleur ? [de toutes les couleurs](#)

8/ Faire nommer les couleurs des tâches d'Elmer.

9/ Comment s'appelle la forme de ces tâches ? [des carrés](#)

Pages 1 à 3 (0.9 s à 1.28min)

1/ Qu'est ce que veut dire bariolé ? [couvert avec plein de couleurs](#)

2/ Expliquer à votre enfant le terme « plaisanter » [dire des choses qui font rire ou qui amusent](#) l'expression « amener le rire »

Pages 4 et 5 (⇒ 2.15 min)

1/ Quel est le problème d'Elmer ? [Il pense que les autres éléphants se moquent de lui car il est différent , bariolé.](#)

2/ Où va-t-il ? [dans la jungle](#)

3/ Quels sont les animaux qu'il rencontre ? [un tigre , un lion , un hippopotame , un crocodile et une tortue](#)

4/ Que disent ces animaux à Elmer ? [Bonjour Elmer](#)

Pages 6 et 7 (⇒3.15 min)

1/ Que fait il ? Il fait tomber les baies et se roule dedans , jusqu'à ce qu'il soit tout recouvert de gris

2/ Pourquoi fait il cela , pourquoi se transforme t il? il veut ressembler à tous les éléphants et ne plus être bariolé **car il ne veut pas être différent.**

Pages 8 et 9 (⇒3.58 min)

1/ Que disent les animaux qu'il rencontre au retour ? bonjour Eléphant

2/ l'ont-ils reconnu ? non

Pourquoi ? parce qu'Elmer n'a plus ses couleurs bariolées qui lui permettent d'être reconnu, il n'est plus différent des autres éléphants, il est pareil que les autres.

Pages 10 à 12 (⇒4.52 min)

1/ Que fait Elmer ? il s'ennuie car tout est toujours pareil , la même jungle, les mêmes éléphants...

2/ Pourquoi lève t il sa trompe et hurle BOOO ? Pour faire rire les éléphants car il les trouve trop sérieux.

Pages 13 à 15 (⇒fin)

1/ Que font les éléphants ? ils font des bonds dans tous les sens et reconnaissent Elmer. Ils rient.

2/ Comment Elmer redevient bariolé ? Grâce à la pluie.

3/ Est-ce que la différence d'Elmer dérange les autres éléphants ? non bien au contraire, ils l'aiment et l'apprécient parce qu'Elmer les fait rire. Ils s'en fichent qu'il soit différent

4/Qu'est ce que le jour d'Elmer ? 1 jour par an les éléphants se décorent de toutes les couleurs et Elmer lui se peint en gris pour que chacun soit différent de ce qu'il est habituellement.(ça ressemble à Carnaval quand on se déguise)

A LA FERMETURE DU LIVRE , ouvrir un débat :demander à votre enfant de vous dire ce qu'il a compris puis de vous parler de ses ressentis

Le but est qu'il comprenne la subtilité de l'histoire et surtout la différence. C'est grâce à vous qu'il sera amené à comprendre cela. Dites lui avec vos mots à vous : EX :Nous aussi , on est tous différents On peut être petit, grand, maigre, gros , avoir les cheveux frisés, raides , roux , porter des lunettes ,être dans un fauteuil roulant etc ...

- Ce n'est pas grave d'être différent.
- On a le droit d'être différent.
- Ce n'est pas parce qu'on est différent qu'on doit être rejeté.
- On ne doit pas rejeter quelqu'un de différent : on doit faire preuve de tolérance.