

TUTO ALBUM ELMER MS AIDER A LA COMPREHENSION

Votre enfant a déjà écouté plusieurs fois cette histoire et vous avez certainement déjà échangé ensemble .Néanmoins il est nécessaire de s'assurer de la compréhension de cet album qui est plus complexe qu'il n'y paraît.

Dans un premier temps , faire un retour oralement sur l'histoire puis ,

Dans un deuxième temps, on passe à la série de questions .On lance la lecture et on va s'arrêter au fur et à mesure pour s'assurer de la compréhension de l'histoire.

Ces questions de compréhension sont difficiles aussi pour les MS: dans un premier temps aidez, guidez dans les réponses et si votre enfant ne trouve pas donnez lui la réponse et expliquez.

Page de couverture

Les réponses attendues ou à fournir sont en bleu .

1/ Que voit -on ? **des carrés, des couleurs, un éléphant, des mots, des lettres, des écritures...**

2/ Montrez à votre enfant le mot **ELMER**. Expliquez lui que c'est le **TITRE** du livre, c'est à dire le nom du livre.

3/ Montrez les mots **David Mc Kee** . Expliquez lui que c'est le nom de **L'AUTEUR** c'est à dire le nom du monsieur qui a inventé l'histoire.

4/ Donnez le nom : ELMER et demandez à votre enfant à quoi correspond ce mot/titre. **C'est le nom de l'éléphant qui est représenté sur la page de couverture.**

5/Demander de nommer les lettres : **E L M E R**

6/ Qui est donc Elmer ? **un éléphant**

7/ Un éléphant est de quelle couleur normalement ? **gris**

8/ Et Elmer est de quelle couleur ? **de toutes les couleurs**

9/ Faire nommer les couleurs des tâches d'Elmer. **:lister les couleurs en montrant**

10/ Comment s'appelle la forme de ces tâches ? **des carrés**

Pages 1 à 3 (0.9 s à1.28min)

1/ Qu'est ce que veut dire bariolé ? **couvert avec plein de couleurs**

2/ Expliquer à votre enfant le terme « plaisanter » **dire des choses qui font rire ou qui amusent** l'expression « amener le rire »

Pages 4 et 5 (⇒2.15 min)

1/ Quel est le problème d'Elmer ? **Il pense que les autres éléphants se moquent de lui car il est différent , bariolé.**

2/ Où va-t-il ? **dans la jungle**

3/ Quels sont les animaux qu'il rencontre ? **un tigre , un lion , un hippopotame , un crocodile et une tortue**

4/ Que disent ces animaux à Elmer ? **Bonjour Elmer**

Pages 6 et 7 (⇒3.15 min)

1/ Que fait il ? Il fait tomber les baies et se roule dedans , jusqu'à ce qu'il soit tout recouvert de gris

2/ Pourquoi fait il cela , pourquoi se transforme t il? il veut ressembler à tous les éléphants et ne plus être bariolé **car il ne veut pas être différent.**

Pages 8 et 9 (⇒3.58 min)

1/ Que disent les animaux qu'il rencontre au retour ? bonjour Eléphant

2/ l'ont-ils reconnu ? non

Pourquoi ? parce qu'Elmer n'a plus ses couleurs bariolées qui lui permettent d'être reconnu, il n'est plus différent des autres éléphants, il est pareil que les autres.

Pages 10 à 12 (⇒4.52 min)

1/ Que fait Elmer ? il s'ennuie car tout est toujours pareil , la même jungle, les mêmes éléphants...

2/ Pourquoi lève t il sa trompe et hurle BOOO ? Pour faire rire les éléphants car il les trouve trop sérieux.

Pages 13 à 15 (⇒fin)

1/ Que font les éléphants ? ils font des bonds dans tous les sens et reconnaissent Elmer. Ils rient.

2/ Comment Elmer redevient bariolé ? Grâce à la pluie.

3/ Est-ce que la différence d'Elmer dérange les autres éléphants ? non bien au contraire, ils l'aiment et l'apprécient parce qu'Elmer les fait rire. Ils s'en fichent qu'il soit différent

4/Qu'est ce que le jour d'Elmer ? 1 jour par an les éléphants se décorent de toutes les couleurs et Elmer lui se peint en gris pour que chacun soit différent de ce qu'il est habituellement.(ça ressemble à Carnaval quand on se déguise)

A LA FERMETURE DU LIVRE , ouvrir un débat :demander à votre enfant de vous dire ce qu'il a compris puis de vous parler de ses ressentis

Le but est qu'il comprenne la subtilité de l'histoire et surtout la différence. C'est grâce à vous qu'il sera amené à comprendre cela. Dites lui avec vos mots à vous : EX :Nous aussi , on est tous différents On peut être petit, grand, maigre, gros , avoir les cheveux frisés, raides , roux , porter des lunettes ,être dans un fauteuil roulant etc ...

- **Ce n'est pas grave d'être différent.**
- **On a le droit d'être différent.**
- **Ce n'est pas parce qu'on est différent qu'on doit être rejeté.**
- **On ne doit pas rejeter quelqu'un de différent : on doit faire preuve de tolérance**