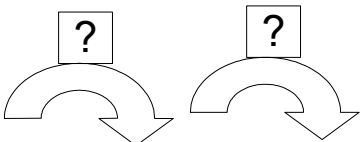


Programme du mardi 26 mai - CM1

Sur le cahier d'essais	<p>1/ Calcul mental : retrancher un nombre entier d'un nombre</p> <p>A/ $12,9 - 5 =$ B/ $14,8 - 12 =$ C/ $25,8 - 10 =$ D/ $31,23 - 2 =$ E/ $49,8 - 7 =$</p>												
Cahier vert	<p>2/ Problème :</p> <p>En 2 minutes, l'imprimante « Superfacile » imprime 32 pages en noir et 24 pages en couleur.</p> <p>Cherche :</p> <p>a. le nombre de pages imprimées en 1 minute en noir, puis en couleur.</p> <p>b. le nombre de pages imprimées en 10 minutes, en noir, puis en couleur.</p> <p>→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ».</p> <p>Reproduis ou imprime le tableau, cherche les opérateurs et complète.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Temps en minutes</td> <td style="padding: 5px;">...</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nombre de pages en noir</td> <td style="padding: 5px;">...</td> <td style="padding: 5px; color: green;">?</td> <td style="padding: 5px; color: green;">?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nombre de pages en couleur</td> <td style="padding: 5px;">...</td> <td style="padding: 5px; color: green;">?</td> <td style="padding: 5px; color: green;">?</td> </tr> </table> <p>En 1 minute, elle imprime.... pages en noir et pages en couleur. En 10 minutes, elle imprime.... pages en noir et pages en couleur.</p>	Temps en minutes	...	1	10	Nombre de pages en noir	...	?	?	Nombre de pages en couleur	...	?	?
Temps en minutes	...	1	10										
Nombre de pages en noir	...	?	?										
Nombre de pages en couleur	...	?	?										
Cahier vert	<p>3/ Orthographe :</p> <p>→ dans ton cahier vert, trace 2 traits et écris « Orthographe »</p> <p><u>Tu l'écris directement en bleu en mettant les changements en vert.</u></p> <p>Pour t'aider les mots en jaune changent.</p> <p>Remplace « le roi » par « la reine ».</p>												

Le roi

C'était un roi vif d'esprit, généreux, dynamique et ouvert. Passionné par la poésie, qu'il se faisait lire à l'heure des repas, il était consciencieux et soucieux des affaires du royaume. Cavalier, habile guerrier, ce roi n'était pas cruel.

Porte-
vues +
cahier
vert

4/ Grammaire : le cod et le coi

→ revoir les leçons G20 et G19

→ exercice dans le cahier vert : tracer 2 traits et noter Grammaire.

- Recopie les phrases.
- Entoure les verbes en orange et souligne les sujet en noir
- Souligne les COD en bleu et les COI en violet;
- Écris COD en bleu ou ou COI en violet en dessous des groupes soulignés.

e)

Rappel :

COD : sujet + verbe + quoi ? Qui ?

COI : sujet + verbe + à qui ? À quoi ? De quoi ? De qui ?

Aide : tu as un COD et un COI dans chaque phrase.

A la crêperie du port, on apportait surtout les crêpes aux touristes.

Le facteur livre un colis à Sandrine.

J'ai envoyé une carte de Noël à ma tante.

Samia rendra son travail à la maîtresse à la récréation.

Pour information, le COI s'appelle COS (complément d'objet second) quand il est accompagné d'un COD dans une phrase. (à voir en CM2)

Cahier
vert

5/ Calcul : la soustraction posée des nombres décimaux.

→ regarde la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

→ dans le cahier vert, tracer 2 traits et noter « Calcul » :

→ voir la leçon C6 partie 2

Pose et calcule :

332,2 – 112,76 et 412,96 – 72,72

Fiche à
imprimer

6/ Rédaction : écrire un poème sur le virus et les gestes barrières

→ Ecrire un acrostiche CORONAVIRUS

Un acrostiche est un poème où les initiales de chaque vers, lues dans le sens vertical, composent un nom, ici le nom est CORONAVIRUS :

Voici 2 exemples d'acrostiche avec les mots **SOURIS** et **NEIGE**

Salut les amis

On est heureux de vous voir ici

Utilisez toutes vos idées

Rigolez et amusez vous bien

Il faut juste un peu d'imagination

Super facile non ?

Neige qui tombe

En ce matin de décembre

Installe l'hiver dans notre paysage

Garniture splendide de saison

Enveloppe de doux moloton blanc

Ton acrostiche devra parler du virus et des gestes barrières, tu peux parler du confinement aussi.

Tu traces deux traits verts et tu écris «Rédaction»

Tu recopies ton acrostiche en mettant bien les lettres CORONAVIRUS en capitales d'imprimerie, en vert et assez grosses, le reste en bleu.

Le mieux est de l'écrire sur une seule page (il faut 11 lignes) pour lire CORONAVIRUS en entier.

→ m'envoyer le travail par mail

Internet

7/ Anglais : réviser les jours de la semaine et les couleurs

(sinon
faire B et
C)

A/ regarde la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=QGJycutu5f8>

B/ Réviser :

Monday – Tuesday – Wednesday – Thursday – Friday – Saturday – Sunday

pink – orange – red – blue – brown – yellow – purple – green – white – black

C/ Compléter la fiche sur le loup : the wolf en anglais :

Sur les pointillés verts : écris le jour de la semaine.

Sur les pointillés rouges : écris la couleur.

Tu colorieras une autre fois._