

Programme du mardi 2 juin - CE2

Sur le cahier d'essais	<p>1/ Calcul mental : calculer des petits quotients avec ou sans restes</p> <p>Exemples : soit tu écris le signe = , soit tu écris le quotient q et le reste r : $20:2 = 10 \rightarrow$ il n'y a pas de reste, je peux écrire le signe = On dit que la division est exacte</p> <p>$21:2$ q= 10 r = 1 \rightarrow quand il y a un reste, tu dois écrire le quotient et le reste et dans ta tête : $(2 \times 10) + 1 = 21$</p> <p>A/ 34:5 B/ 8:2 C/ 14:7 D/ 27:5 E/ 36:4</p>
Cahier vert	<p>2/ Problème :</p> <p>Quatre personnes, qui ont joué à la loterie, ont gagné 404€. Quelle somme revient à chacune d'elles si elles partagent équitablement ?</p> <p>\rightarrow Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ». Tu peux faire un dessin au brouillon. Puis, écris ton calcul et ta phrase réponse.</p>
Cahier vert	<p>3/ Copie et Orthographe :</p> <p>\rightarrow dans ton cahier vert, trace 2 traits et écris « Orthographe »</p> <p>A/ Recopie la phrase en bleu :</p> <p><i>Mon camarade lance une balle rebondissante, puis il court chercher un cône et revient en pas chassés.</i></p> <p>B/ Souligne les 3 verbes en orange. C/ Saute une ligne et en vert, écris cette phrase en mettant <u>le sujet</u> au pluriel et en faisant les accords.</p>
Porte-vues + cahier vert	<p>4/ Grammaire : le cod</p> <p>\rightarrow apprendre la leçon G19 \rightarrow exercice dans le cahier vert : tracer 2 traits et noter Grammaire.</p>

- **Recopie les phrases suivantes.**
- **Encadre le verbe en orange**
- **Souligne le groupe sujet en noir**
- **Souligne le COD en bleu.**

Dans quelques jours, les arbres perdront leurs feuilles.
 A la fin de l'automne, le petit écureuil fait des provisions.
 Demain, on fêtera l'anniversaire de Jean.
 Dans la forêt, on trouve les premiers champignons sous les feuilles.

Cahier vert

5/ Calcul :

→ dans le cahier vert, tracer 2 traits et noter « Calcul »:

Pose et calcule :

641 x 37 546 x 28

N'oublie pas de mettre le zéro en rouge !

Livre « Multi lectures + fiche à imprimer

6/ Lecture :

→ Lire « Le loup, la chèvre et la télé» pages 132 à 133
 → Faire la fiche de lecture à imprimer.

Fiche à imprimer + internet

7/ Anglais :

A/ Regarde la vidéo et repère les jours de la semaine et les aliments :
<https://www.youtube.com/watch?v=ryYF1vI--as>

B/ Relie avec une règle et un crayon de papier l'animal à son aliment.

C/ Ecris le jour de la semaine en anglais sur les pointillés en bleu à gauche dans la colonne « Day ».

N'oublie pas la majuscule.

Monday – Tuesday – Wednesday – Thursday – Friday - Saturday – Sunday

D/ Ecris l'aliment en anglais sur les pointillés en vert à droite dans la colonne « Food » qui correspond à l'image :

fish - beans – roast beef – ice cream - spaghetti – chicken - zoooop -