

Programme du mardi 2 juin - CM1

Sur le cahier d'essais	<p>1/ Calcul mental : multiplier un nombre décimal par 10,100,1000</p> <p>Regarde la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=5lwhKlilXms</p> <p>A/ $4,2 \times 10 =$ B/ $0,6 \times 10 =$ C/ $124,9 \times 10 =$ D/ $22,85 \times 10 =$ E/ $2,25 \times 10 =$</p>										
Cahier vert	<p>2/ Problème :</p> <p>Une tablette de chocolat a 10 carrés et elle pèse 100g. Combien de grammes pèse 1 carré ? 2 carrés ? 5 carrés ?</p> <p>→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ». Reproduis ou imprime le tableau, cherche l'opérateur et complète.</p> <table border="1" data-bbox="319 1008 1276 1142"><tr><td>Nombres de carrés</td><td>10</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>Poids en grammes</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Un carré pèse grammes. Deux carrés pèsent grammes. Cinq carrés pèsent grammes.</p>	Nombres de carrés	10	1	2	5	Poids en grammes				
Nombres de carrés	10	1	2	5							
Poids en grammes											
Cahier vert	<p>3/ Orthographe :</p> <p>→ dans ton cahier vert, trace 2 traits et écris « Orthographe »</p> <p><u>Tu l'écris directement en bleu en mettant les changements en vert.</u> Pour t'aider les mots en jaune changent.</p> <p>Remplace « la mouche » par 'deux mouches ».</p> <p style="text-align: center;">La mouche</p> <p>J'avais une nouvelle amie. C'était une mouche. Une petite mouche propre, fine, vive et confiante. Dès que le poêle était allumé, elle sortait de sa cachette et faisait entendre sa musique.</p> <p>Son diner fini, elle lissait longuement ses ailes, frottait ses petites pattes avec soin et se tenait tranquille sur le livre que je lisais.</p>										

Porte- vues + cahier vert	<p>4/ Grammaire : le cod et le coi</p> <p>→ revoir les leçons G20 et G19</p> <p>→ exercice dans le cahier vert : tracer 2 traits et noter Grammaire.</p> <p>a) Recopie les phrases.</p> <p>b) Entoure les verbes en orange et souligne les sujet en noir</p> <p>c) Souligne les COD en bleu et les COI en violet;</p> <p>d) Écris COD en bleu ou <u>ou</u> COI en violet en dessous des groupes soulignés.</p> <p>e)</p> <p>Rappel :</p> <p>COD : sujet + verbe + quoi ? Qui ?</p> <p>COI : sujet + verbe + à qui ? À quoi ? De quoi ? De qui ?</p> <p>Aide : une phrase est à la forme impérative et n'a pas de sujet.</p> <p>Une phrase est conjugué au passé composé : le verbe est donc formé de 2 mots...</p> <p>Le capitaine parle durement à ses hommes.</p> <p>Dans sa chambre, Elsa rêve de la mer.</p> <p>Martin a toujours adoré les voitures à pédales.</p> <p>Ne parle pas sans cesse de cet incident !</p> <p>Cette photographie illustrera très bien le leçon de géographie.</p>
Cahier vert	<p>5/ Calcul : la soustraction posée des nombres décimaux.</p> <p>→ tu peux regarder à nouveau la vidéo si tu ne sais plus https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM</p> <p>→ ou t'aider de la leçon C6 partie 2</p> <p>→ dans le cahier vert, tracer 2 traits et noter « Calcul »:</p> <p>Pose et calcule :</p> <p>183,65 - 30,57 et 537,44 – 144,08</p>
Livre « Multi lectures + fiche à imprimer	<p>6/ Lecture :</p> <p>→ Lire « Quelle journée » pages 136-139</p> <p>→ Faire la fiche de lecture à imprimer.</p>

7/ Anglais :

A/ Regarde la vidéo et repère les jours de la semaine et les aliments :
<https://www.youtube.com/watch?v=ryYF1vI--as>

B/ Relie avec une règle et un crayon de papier l'animal à son aliment.

C/ Ecris le jour de la semaine en anglais sur les pointillés en bleu à gauche dans la colonne « Day ».

N'oublie pas la majuscule.

Monday – Tuesday – Wednesday – Thursday – Friday - Saturday –
Sunday

D/ Ecris l'aliment en anglais sur les pointillés en vert à droite dans la colonne « Food » qui correspond à l'image :

fish - beans – roast beef – ice cream - spaghetti – chicken - zoooop -