

Programme du mardi 19 mai - CE2

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sur le cahier d'essais | 1/ Calcul mental : calculer des petits quotients A/ 5:5 B/ 9:1 C/22:2 D/100:10 E/55:5 |
| Cahier vert | 2/ Problème : → Sur ton cahier vert, trace 2 traits vert et note « Problème ». Indique, pour chaque partage, s'il y aura un reste. Exemples : 30 partagé en 5 parts → il n'y a pas de reste Raisonnement dans ta tête : « 30 est un résultat de la table du 5, c'est $5 \times 6 = 30$ » 22 partagé en 5 parts → il y a un reste Raisonnement dans ta tête : « 22 n'est pas un résultat de la table du 5 ». a) 16 partagé en 4 parts → b) 21 partagé en 5 parts → c) 32 partagé en 8 parts → d) 42 partagé en 6 parts → e) 54 partagé en 7 parts → |
| Cahier vert | 3/ Copie et Orthographe : → dans ton cahier vert, trace 2 traits et écris « Orthographe » A/ Recopie la phrase en bleu : <i>Le cheval galope dans le pré fleuri, il s'arrête, broute l'herbe verte, puis fait une sieste au soleil.</i> B/ Souligne les 4 verbes en orange. C/ Saute une ligne et en vert, écris cette phrase en mettant <u>le sujet</u> au pluriel et en faisant les accords. |
| Porte-vues + cahier vert | 4/ Grammaire : le cod → apprendre la leçon G19 → exercice dans le cahier vert : tracer 2 traits et noter Grammaire. – Recopie les phrases suivantes. – Encadre le verbe en orange – Souligne le groupe sujet en noir – Souligne le COD en bleu. |

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>La jeune femme remercie Paulo de l'avoir aidée. Paulo range ses pièces dans une boîte. Demain, le jeune garçon aidera Tom. Il portera son matériel dans sa voiture.</p> |
| Cahier vert | <p>5/ Calcul : les situations de partage</p> <p>→ dans le cahier vert, tracer 2 traits et noter « Calcul »:</p> <p>Recopie et complète les égalités</p> $16 = (5 \times \dots) + 1$ $21 = (9 \times \dots) + \dots$ $29 = (6 \times \dots) + 5$ $47 = (5 \times \dots) + \dots$ $14 = (4 \times 3) + \dots$ $59 = (8 \times \dots) + \dots$ $34 = (8 \times \dots) + 2$ $37 = (4 \times \dots) + \dots$ |
| Fiche à imprimer | <p>6/ EMC : apprendre à porter secours</p> <p>→ « Veiller à sa sécurité à la maison »</p> <p>Imprimer la fiche et la faire.</p> <p>Aide : Exercice 1 : il y en a 7 à entourer.</p> <p>→ m'envoyer la fiche par mail</p> |
| Internet (sinon faire B et C) | <p>7/ Anglais : réviser les jours de la semaine et les couleurs</p> <p>A/ regarde la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=QGJycutu5f8</p> <p>B/ réviser les jours https://www.youtube.com/watch?v=JBB6RpI63g Monday – Tuesday – Wednesday – Thursday – Friday – Saturday – Sunday</p> <p>C/ réviser les couleurs https://www.youtube.com/watch?v=DfRXpUzAIG8</p> <p>pink – orange – red – blue – brown – yellow – purple – green – white – black</p> |