

Programme du mardi 19 mai - CM1

Sur le cahier d'essais	<p>1/ Calcul mental : ajouter un nombre décimal avec un nombre entier</p> <p>A/ $7,4 + 5 =$ B/ $8,9 + 12 =$ C/ $4 + 8,6$ D/ $0,25 + 10 =$ E/ $6,93 + 21 =$</p>								
Cahier vert	<p>2/ Problème :</p> <p>→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ».</p> <p>Pour parcourir 25 mètres, un kangourou fait 3 bonds de même longueur.</p> <p>a. Combien de mètres parcourra-t-il s'il fait 15 bonds à la suite? b. Combien de bonds doit-il faire pour parcourir 100 m ?</p> <p>Pour t'aider, reproduis ou imprime le tableau suivant : Cherche les opérateurs A et B.</p> <table border="1" data-bbox="459 1240 1295 1375"><tr><td>Nombre de bonds</td><td>3</td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>Distance en mètres</td><td>25</td><td></td><td>100</td></tr></table> <p>S'il fait 15 bonds à la suite, il parcourra mètres. Pour parcourir 100 m, il doit faire bonds.</p>	Nombre de bonds	3	15		Distance en mètres	25		100
Nombre de bonds	3	15							
Distance en mètres	25		100						
Cahier vert	<p>3/ Transposition :</p> <p>→ dans ton cahier vert, trace 2 traits et écris « Orthographe »</p> <p>Cette semaine, tu ne recopies pas le texte en bleu, puis en vert. <u>Tu l'écris directement en bleu en mettant les changements en vert.</u></p> <p>Remplace « Fabrice » par « Fabrice et Julien »</p>								

	<p>Fabrice est apprenti acrobate. Il prépare un spectacle avec sa troupe. Sur scène, vêtu d'un accoutrement coloré, il effectue des pirouettes sur un fil. Cela produit beaucoup d'effet sur le public qui applaudit ses efforts.</p>
<p>Porte- vues + cahier vert</p>	<p>4/ Grammaire : le cod et le coi</p> <p>→ apprendre la leçon G20 et réviser G19 → exercice dans le cahier vert : tracer 2 traits et noter Grammaire. Recopie les phrases.</p> <p>1/ Entoure les verbes en orange et souligne les sujet en noir 2/ Les groupes soulignés sont des COD ou des COI; écris COD en bleu ou ou COI en violet en dessous des groupes soulignés.</p> <p>Rappel : COD : sujet + verbe + quoi ? Qui ? COI : sujet + verbe + à qui ? À quoi ? De quoi ? De qui ?</p> <p>1) S'il vous plaît, éteignez <u>vos téléphones portables</u>.</p> <p>2) Ce matin, Lola a annoncé <u>une bonne nouvelle à son frère</u>.</p> <p>3) Le facteur apporte <u>un colis à ma grand-mère</u>.</p> <p>4) Amir présente <u>son exposé à sa classe</u>.</p>
<p>Cahier vert</p>	<p>5/ Calcul : l'addition des nombres décimaux.</p> <p>→ dans le cahier vert, tracer 2 traits et noter « Calcul »: → voir la leçon C5 partie 2</p> <p>Pose et calcule :</p> <p>12,8 + 45,02 + 13,4 420 + 52,56 192,5 + 65,8 560,23 + 52,4 + 32</p>
<p>Fiche à imprimer</p>	<p>6/ EMC : apprendre à porter secours</p> <p>→ « Veiller à sa sécurité à la maison »</p> <p>Imprimer la fiche et la faire. Aide : Exercice 1 : il y en a 7 à entourer.</p> <p>→ m'envoyer la fiche par mail</p>

Internet

7/ Anglais : réviser les jours de la semaine et les couleurs

(sinon
faire B et
C)

A/ regarde la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=QGJycutu5f8>

B/ réviser les jours

<https://www.youtube.com/watch?v=JBB6RpI63g>

Monday – Tuesday – Wednesday – Thursday – Friday – Saturday – Sunday

C/ réviser les couleurs

<https://www.youtube.com/watch?v=DfRXpUzAIG8>

pink – orange – red – blue – brown – yellow – purple – green – white – black