

## Programme du mardi 12 mai - CE2

Sur le cahier d'essais	<p><b>1/ Calcul mental :</b> calculer des petits quotients</p> <p>Tu as bien compris hier que calculer des petits quotients, c'est prendre les tables de multiplication à l'envers ou faire des multiplications à trous :</p> <p>Exemple : <math>40:4</math> ( 40 divisé par 4)</p> <p>Tu te dis « Dans la table du 4, qu'est ce qui fait 40 ?</p> <p><math>10 \times 4</math>, donc <math>40:4=10</math>. »</p> <p>A/ <math>12:3</math>    B/ <math>16:4</math>    C/<math>30:6</math>    D/<math>28:4</math>    E/<math>36:9</math></p>
Cahier vert	<p><b>2/ Problème :</b></p> <p>Marylou dispose de 30€.</p> <p>a. Combien de livres à 6€ peut-elle acheter ?</p> <p>b. Combien de manuels à 15€ peut-elle acheter ?</p> <p>→ Sur ton cahier vert, trace 2 traits vert et note « Problème ».</p> <p>Tu peux faire un dessin sur un brouillon.</p> <p>Puis, écris tes 2 calculs et tes 2 phrases réponses.</p>
Cahier vert	<p><b>3/ Copie et Orthographe :</b></p> <p>→ dans ton cahier vert, trace 2 traits et écris « Orthographe »</p> <p>A/ Recopie la phrase en bleu :</p> <p><i>Mon petit chien a peur de l'orage. Il se cache dans sa niche.</i></p> <p>B/ Souligne les 2 verbes en orange.</p> <p>C/ Saute une ligne et en vert, écris cette phrase au pluriel en faisant les accords.</p> <p>(Tu mets tout au pluriel, certains mots peuvent changer).</p>
Porte-vues + cahier vert	<p><b>4/ Grammaire :</b> le cod: <b>notion nouvelle.</b></p> <p>→ regarde la vidéo sur youtube pour découvrir la leçon:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ciktjgU8OCE">https://www.youtube.com/watch?v=ciktjgU8OCE</a></p> <p>→ lire la leçon G19</p> <p>→ exercice dans le cahier vert : tracer 2 traits et noter Grammaire.</p> <p>Dans chaque phrase, 2 groupes sont soulignés. Un seul est le COD. Recopie-le sur ton cahier.</p>

	<p>a. <u>Dans le stade</u>, les supporters encouragent <u>leur équipe</u>.</p> <p>b. Les soldats placent <u>des catapultes devant le château</u>.</p> <p>c. Lilian imprime <u>sur des feuilles en couleur des documents</u>.</p> <p>d. <u>Tous les matins</u>, la factrice <u>le distribue</u>.</p> <p>e. Chloé a reçu <u>tous les messages ce matin</u>.</p>
Cahier vert	<p><b>5/ Calcul</b> : la multiplication avec 2 chiffres</p> <p>→ dans le cahier vert, tracer 2 traits et noter « Calcul »:</p> <p>128 x 47      289 x 64      1235 x 32      3531x15</p> <p><b>Je te conseille de mettre le zéro de la 2ème ligne en rouge pour ne pas l'oublier.</b></p>
Fiche à imprimer	<p><b>6/ EMC</b> : apprendre à porter secours</p> <p>→ veiller à sa sécurité dans la rue</p> <p>Imprimer la fiche et la faire.</p> <p>→ <b>M'envoyer la fiche par mail.</b></p>
Cahier rose	<p><b>7/ Chant</b> : réviser l'hymne à la vie</p> <p>→ le chant est collé dans le cahier rose.</p> <p>→ réviser et savoir tout le chant.</p> <p>Voir la bande son sur le blog.</p>
Internet	<p><b>6/ Anglais</b> : Se présenter en anglais : réviser</p> <p>→ tu peux à nouveau regarder la vidéo :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttqMdjhGZBM">https://www.youtube.com/watch?v=ttqMdjhGZBM</a></p> <p><b>Je dois savoir poser les 5 questions et y répondre oralement:</b></p> <p><b>En rouge, c'est un exemple.</b></p> <p>What's your name ? My Name is Emma.</p> <p>How old are you ? I'm 9.</p> <p>Where do you come from ? I come from France . I'm french.</p> <p>Where do you live ? I live in Longeville.</p> <p>What's your phone number? My phone number is 03 54 62 39</p>