

Programme du lundi 4 mai – CM1

Sur le cahier d'essais

1/ Calcul mental : résoudre mentalement des petits problèmes simples :

Lis ces 4 problèmes, tu dois donner la réponse rapidement (10 secondes).
Ecris-la sur ton cahier d'essais.

A/ Des randonneurs parcourent 8km dans la matinée et 9km l'après-midi . Quelle distance ont-ils parcourue ?

B/ Monsieur Leroy achète 24 fleurs qu'il veut répartir équitablement (le même nombre dans chaque jardinière) dans 3 jardinières.
Combien de fleurs mettra-t-il dans chaque jardinière ?

C/ Inès avait 42€. Elle a dépensé 15€. Quelle somme lui reste-t-il ?

D/ Si un autocar peut transporter 68 passagers, 2 autocars pourront véhiculer combien de passagers ?

Cahier vert

2/ Problème : situation de proportionnalité

Rappelle-toi :

Quand on peut passer d'une série de nombres à une autre, en multipliant ou en divisant par un même nombre, c'est une **situation de proportionnalité**.

Pour faire 5 crêpes, il faut 1 oeuf.

Pour faire 15 crêpes, c'est 3 fois plus, donc je multiplie par 3 : il faut 3 oeufs.

Pour faire 50 crêpes, c'est 10 fois plus que 5 crêpes, donc je multiplie par 10, il faut 10 oeufs.

Avec un tableau :

Nombre de crêpes	5	15	50
Nombre d'oeufs	1	3	10

Pour chaque problème, indique s'il s'agit d'une situation de proportionnalité.

Oui, c'est une situation de proportionnalité.

Non, ce n'est pas une situation de proportionnalité.

a. Charles met une heure pour parcourir 3 km. En marchant à la même vitesse, il met deux heures pour parcourir 6 km.

b. Célia achète 4 yaourts pour 1€ et 16 yaourts pour 3€.

c. Ce matin, Simon a mis 10 minutes pour faire 2 exercices de mathématiques. Cet après-midi, il a mis 50 minutes pour en faire 6.

Porte-
vues +
cahier
vert

3/ Orthographe: les noms en -i

→ apprendre la leçon OL18 :

→ noter la date ; tracer 2 traits et noter «Orthographe»

→ recopier :

Complète avec i ou ie : **attention des noms masculins et des exceptions de la leçon sont « cachés »!**

un oubl...

la plu...

une pharmac...

un ennem...

la breb...

un cr...

une am...

un am...

la sour...

une coméd...

la fourm...

la mag...

un déf...

une sort...

la perdr...

une sér

Porte-
vues +
cahier
vert

4/ Mesure:

→ apprendre la leçon M6

→ tracer 2 traits et noter «Mesure» :

hL	daL	L	dL	cL	mL

Exercice 1 : Ecris la contenance qui convient.

A/ Une cuillère à soupe : 15 hL / L / mL

B/ Une cannette de soda: 33 cL/ L /daL.

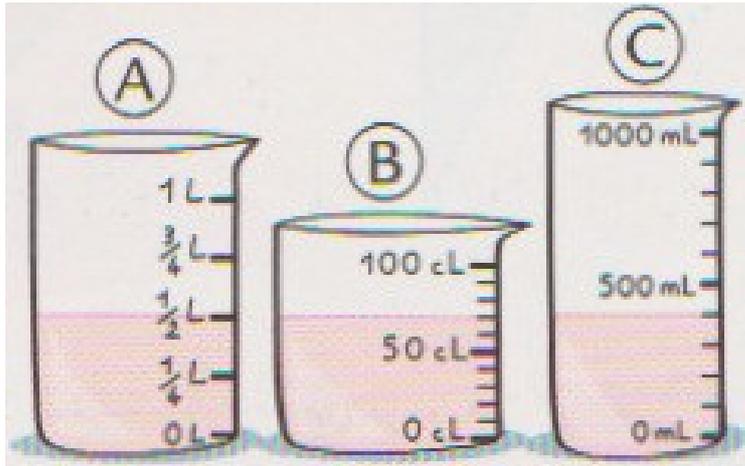
C/ Une bouteille de lait: 1 L / CL / mL

D/ Un aquarium: 175 L / cL / mL

E/ Un flacon de parfum: 75 mL/ L / daL

F/ Un arrosoir: 3 mL/ L / cL

Exercice 2 : Quel récipient contient le plus de lait à la fraise ?



Ecris sur ton cahier :

Le récipient A contient L =mL.

Le récipient B contientcL =mL.

Le récipient C contient mL.

Le récipient contient le plus de lait à la fraise.

Exercice 3 : convertis en litres :

Aide-toi du tableau si besoin.

5hL = L

83 daL = L

30 dL = L

400 cL = L

Cahier
rose

5/ Poésie:

- apprendre « Petite fleur » jusqu'à « Enfin, le beau temps est là ! ».

Livre
« Multi
lectur
es +
intern
et

6/ Lecture :

→ Lire « L'accusée » pages 109 à 111

→ Sur internet : répondre au QCM sur internet avec le lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWN9E7>

Tu as jusqu'au mardi 5 mai 18h pour le faire. Je t'enverrai ton résultat mercredi 6 mai.

Livret
« Petit
Gibus
»

7/ EMC:

- Lire la page 18 et amuse-toi à remplir l'affiche « Votez pour moi ! ».