

Programme du lundi 25 mai – CM1

Sur le cahier d'essais

1/ Calcul mental : retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

exemple : $15,6 - 5 = ?$

Je regarde les 2 parties entières : $15 - 5 = 10$

Je regarde les 2 parties décimales : $6 - 0 = 6$ car $5 = 5,0$

$15,6 - 5,0 = 10,6$

A/ $8,4 - 6 =$

B/ $9,9 - 3 =$

C/ $12,4 - 10 =$

D/ $13,8 - 4 =$

E/ $8,92 - 2 =$

Cahier vert

2/ Problème :

En 5 minutes, l'imprimante « Vavite » imprime 65 pages en noir et 100 pages en couleur.

Cherche :

a. le nombre de pages imprimées en 1 minute en noir, puis en couleur.

b. le nombre de pages imprimées en 10 minutes, en noir, puis en couleur.

→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ».

Reproduis ou imprime le tableau, cherche les opérateurs et complète.

		?	?
		↩	↩
Temps en minutes	5	1	10
Nombre de pages en noir	65	?	?
Nombre de pages en couleur	100	?	?

En 1 minute, elle imprime.... pages en noir et pages en couleur.

En 10 minutes, elle imprime.... pages en noir et pages en couleur.

Porte-
vues +
cahier
vert

3/ Orthographe: le pluriel des noms

→ réviser les leçons oG21,OG22,OG23, OG24,OG25 (bien savoir les exceptions)

→ noter la date ; tracer 2 traits et noter «Orthographe»

→ **ne recopier que la consigne et les pluriels:**

Écris les noms au pluriel.

un esquimau => _____ un chandail => _____

un tuyau => _____ un portail => _____

un bambou => _____ un rail => _____

un genou => _____ un bijou => _____

un fou => _____ un caillou => _____

un dieu => _____ un journal => _____

un cheveu => _____ un bal => _____

un pneu => _____ un mal => _____

Porte-
vues +
cahier
vert

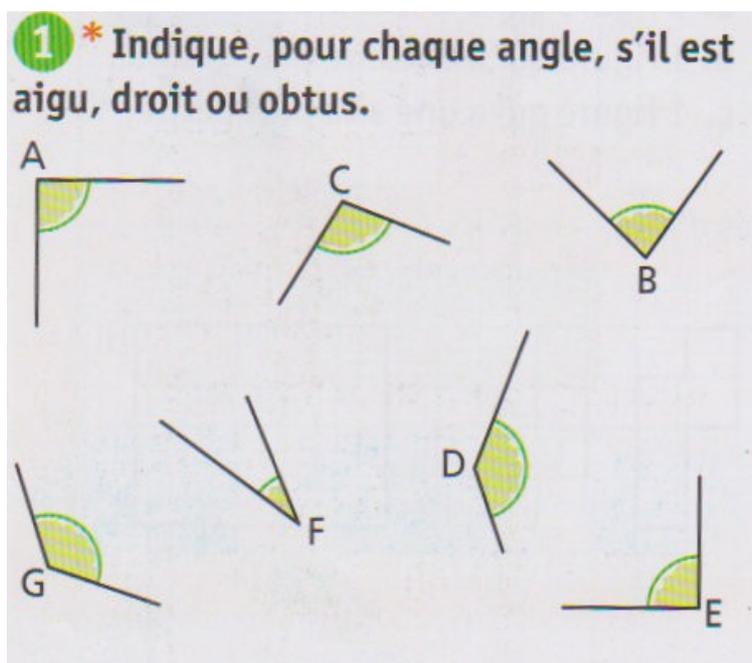
4/ Mesure: les angles : nouvelles notions :

→ voir la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ns9M55g8Y>

→ revoir la leçon M8

→ tracer 2 traits et noter «Mesure» :



	<p>Les angles droits sont :</p> <p>L'angle aigu est:</p> <p>Les angles obtus sont :</p>
Fiche annexe	<p>5/ Lecture :</p> <p>→ Lire «Coco le virus les gestes barrières »</p>
Internet + paroles en fiche jointe	<p>6/ Chant: → Voir les paroles jointes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&feature=youtu.be</p> <p>Ecouter la chanson d'Aldebert « le Corona Minus » pour mieux le vaincre.</p> <p>Merci Aldebert pour cette chanson à la fois joyeuse et utile !</p>
Cahier vert	<p>7/ Copie / EMC</p> <p>Recopie sur ton cahier vert les 6 gestes barrières qu'il faut respecter partout et surtout à l'école à l'aide de la fiche lecture « Les gestes barrières ».</p> <p>Pour t'aider j'ai mis le 1er geste, pas question de tout recopier, seulement un résumé.</p> <p>Trace 2 traits verts, écris « EMC » entre les 2 traits. Titre à 5 carreaux :</p> <p style="text-align: center;">Les gestes barrières au virus</p> <p>Saut</p> <p>Il faut respecter les gestes barrières au virus surtout à l'école :</p> <p>Saut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) laver ses mains avec de l'eau et du savon ou du gel spécial pendant 30 secondes Saut 2) Saut 3) Saut 4) Saut 5) Saut 6)

