

Programme du lundi 25 mai – CE2

| | |
|--------------------------|---|
| Sur le cahier d'essais | <p>1/ Calcul mental : calculer des petits quotients avec des restes exemple : $13 : 2 \rightarrow q = 6 \quad r = 1$ Partager 13 bonbons en 2 : je peux faire 2 paquets de 6 et il reste 1 bonbon seul : $(6 \times 2) + 1 = 13$ Tu peux t'aider des tables si tu as besoin.</p> <p>A/ 19:2 B/ 16:3 C/ 7:2 D/ 11:3 E/13:5</p> |
| Cahier vert | <p>2/ Problème : Lucie veut fabriquer 3 colliers, elle possède 42 perles et chaque collier aura le même nombre de perles. De combien de perles se composera chaque collier ? Restera-t-il des perles ? Combien ?</p> <p>→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ». Tu peux faire un dessin au brouillon. Puis, écris ton calcul et ta phrase réponse.</p> |
| Porte-vues + cahier vert | <p>3/ Orthographe: <u>Le féminin des adjectifs</u> → apprendre la leçon OG27 partie 2. → tracer 2 traits et noter «Orthographe» Recopie sur ton cahier : uniquement la consigne et ce qui est en vert.</p> <p>Écris l'adjectif souligné au masculin.</p> <p>a. une histoire captivante : un conte..... b. une victoire méritée : un trophée c. une plage déserte : un tunnel..... d. une mère inquiète : un père e. une élève douée: un élève.....</p> |
| Porte-vues + cahier vert | <p>4/ Mesure: → revoir la leçon M1 → tracer 2 traits et noter «Mesure» :</p> <p>Ne recopie que le bleu et le vert de l'exercice suivant : Tu peux dessiner les pièces ou calculer sur un brouillon.</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Complète les égalités comme dans l'exemple.</p> <p>127 centimes = 1 euro et 27 centimes</p> <p>179 centimes = euro etcentimes</p> <p>680 centimes = euros etcentimes</p> <p>254 centimes = euros etcentimes</p> <p>308 centimes = euros etcentimes</p> <p>1 000 centimes = euros</p> |
| Fiche annexe | <p>5/ Lecture :</p> <p>→ Lire «Coco le virus les gestes barrières »</p> |
| Internet + paroles en fiche jointe | <p>6/ Chant: → Voir les paroles jointes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&feature=youtu.be</p> <p>Ecouter la chanson d'Aldebert « le Corona Minus » pour mieux le vaincre.</p> <p>Merci Aldebert pour cette chanson à la fois joyeuse et utile !</p> |
| Cahier vert | <p>7/ Copie / EMC</p> <p>Recopie sur ton cahier vert les 6 gestes barrières qu'il faut respecter partout et surtout à l'école à l'aide de la fiche lecture « Les gestes barrières ».</p> <p>Pour t'aider j'ai mis le 1er geste, pas question de tout recopier, seulement un résumé.</p> <p>Trace 2 traits verts, écris « EMC » entre les 2 traits.</p> <p>Titre à 5 carreaux :</p> <p style="text-align: center;">Les gestes barrières au virus</p> <p>Saut</p> <p>Il faut respecter les gestes barrières au virus surtout à l'école :</p> <p>Saut</p> <p>1) laver ses mains avec de l'eau et du savon ou du gel spécial pendant 30 secondes</p> <p>Saut</p> |

2)

Saut

3)

Saut

4)

Saut

5)

Saut

6)