## Programme du lundi 11 mai – CM1

Sur le cahier d'essa is

1/ Calcul mental: ajouter des petits nombres décimaux

Exemples:

$$6.2 + 3.4 = 9.6$$
  $3.15 + 1.2 = 4.35$   $6.7 + 6.7 = 13.4$ 

A/5,3+7,1=

B/12.7 + 5.2 =

C/2,9+5,3 =

D/8.5 + 1.28 =

E/10.5 + 10.5 =

vert

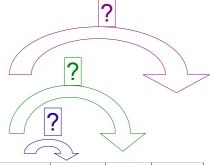
## Cahier 2/ Problème : situation de proportionnalité

Une voiture consomme 7 litres d'essence pour 100 km parcourus : quelle quantité d'essence sera consommée pour parcourir 200 km? 300 km? 500 km?

Sur ton cahier

→ Fais un tableau avec les opérateurs et complète-le avec les réponses à la place des points d'interrogation.

→ Ecris les 3 réponses en-dessous.



| Distance parcourue en km | 100 | 200 | 300 | 500 |  |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
| Quantité d'essence en L  | 7   | ?   | ?   | ?   |  |

La quantité d'essence pour 200 km sera .....L.

La quantité d'essence pour 300 km sera .....L.

La quantité d'essence pour 500 km sera .....L.

Portevues + cahier vert

3/ Orthographe: le pluriel des noms

- → apprendre/ réviser les leçons OG21,OG22,OG23 (bien savoir les exceptions)
- → noter la date ; tracer 2 traits et noter «Orthographe»
- → ne recopier que la consigne et les pluriels:

|                  | Écris les noms au pluriel:  | 10)               | Ur  | ı jo      | ur       |   |    |          |    |
|------------------|---|-------------------|-----|-----------|----------|---|----|----------|----|
|                  | •   | 11)               | Ur  | ı ch      | noix     |   |    |          |    |
|                  | 1) Un homme   | 12 <sup>′</sup> ) | u   | un chacal |          |   |    |          |    |
|                  | 2) Un enfant  | 13 <sup>°</sup> ) |     | n caillou |          |   |    |          |    |
|                  | 3) Un poisson   | 14)́              |     | n bisou   |          |   |    |          |    |
|                  | 4) Un animal  | 15)               |     | n panda   |          |   |    |          |    |
|                  | 5) Un festival  | 16)               |     | n roi     |          |   |    |          |    |
|                  | 6) Un clou  | 17)               |     | n hibou   |          |   |    |          |    |
|                  | 7) Un genou   | 18)               |     | r filou   |          |   |    |          |    |
|                  | 8) Un signal  | 19)               |     | oe        |          |   |    |          |    |
|                  | ,   | ,                 |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | 9) Un pays  | 20)               | ui  | 11116     | étal     |   |    |          |    |
| Davida           |   |                   |     |           |          |   |    | <u> </u> |    |
| Porte-<br>vues + | 4/ Mesure:  |                   |     | hL        | daL      | L | dL | cL       | mL |
| cahier           | → apprendre la leçon M6  **Trace 2 traits et pater «Macure»   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
| vert             | → tracer 2 traits et noter «Mesure» :   |                   |     |           | <u>'</u> | • |    |          |    |
|                  | Exercice 1 :  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | ZXOIOIOO I I  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | Une vache consomme en moyenne   | 5 000             | cL  |           |          |   |    |          |    |
|                  | d'eau par jour en été.  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | Calcule sa consommation d'eau, en   | litres. p         | our |           |          |   |    |          |    |
|                  | les 3 mois juin, juillet et août.   | , <sub> </sub> -  |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | - <b>,</b> - , <b>,</b>   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | Exercice 2 : aide-toi du tableau/   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | Le corps d'un adulte perd de l'eau chaque jour :  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | - 1.5 L par l'urine.  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | - 50 cl. par la transpiration Pour placer 1,5 L dans le tableau, j'écris  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | - 500 mL par la respiration. 1 dans la case Litre et 5 dans la case dL.   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | Quelle est, en moyenne, la quantité d'eau perdue  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | par un adulte en une journée? Exprime-la en dL.   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  |   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | 5/ Poésie:  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
| rose             | - apprendre « Petite fleur» jusqu'à «L'air, tout à coup, nous semble  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  | pur. ».   | •                 |     | •         |          |   |    |          |    |
|                  | 6/ Lecture :  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
| Livre            | <u> </u>  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
| « Multi          | → Lire « Devant le tribunal» pages 109  | à 111             |     |           |          |   |    |          |    |
| lectur<br>es +   | → Lire « Devant le tribunai» pages 109 à 111  → Faire la fiche de lecture à imprimer  |                   |     |           |          |   |    |          |    |
| fiche à          |   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
| impri            | with the formation of the first the |                   |     |           |          |   |    |          |    |
| mer              |   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
| Cahier           | 7/ Chant: réviser « L'hymne à la vie.   | <b>»</b>          |     |           |          |   |    |          |    |
| rose             | -   |                   |     |           |          |   |    |          |    |
|                  |   |                   |     |           |          |   |    |          |    |

- → le chant est collé dans le cahier rose.
- → réviser le refrain et le premier couplet + savoir le 2ème couplet

Sois les forêts, le ciel, les océans Écoute le message que porte le vent Va vaincre la misère, la faim, le froid Tu gagneras tous les combats

Oh toi, enfant de la Terre n'oublie pas Dis-moi que demain elle revivra Sois le soleil qui viendra dans la nuit Pour nous sauver la vie