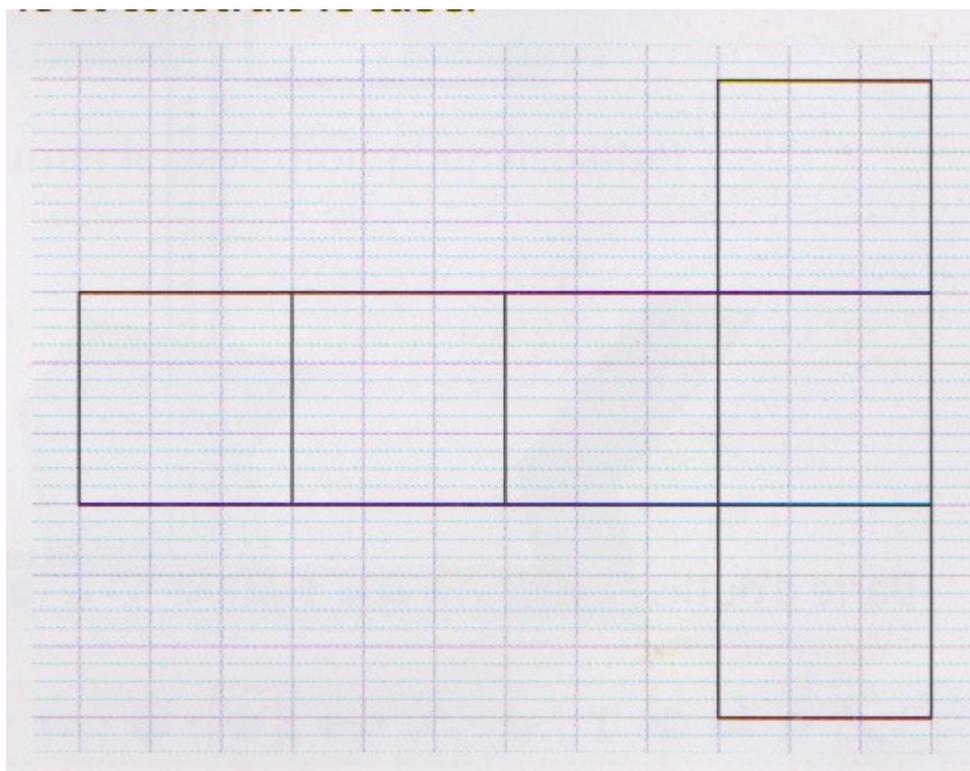


## Programme du jeudi 7 mai - CE2

Sur le cahier d'essais	<p><b>1/ Calcul mental :</b> multiplier par 10,100,20,200, etc...</p> <p>A/ <math>8 \times 40</math>    B/ <math>9 \times 300</math>    C/ <math>7 \times 7000</math>    D/ <math>6 \times 800</math>    E/ <math>9 \times 6000</math></p>
Cahier vert	<p><b>2/ Problème :</b></p> <p>Ce matin, le fermier a ramassé 93 œufs. Il les range dans des boîtes de 6 œufs.</p> <p>De combien de boîtes a-t-il besoin pour ranger tous les œufs?</p> <p>→ Sur ton cahier vert, Ecris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ».</p> <p>Sur un brouillon, dessine ton problème.</p> <p>Puis, écris ton calcul et ta phrase réponse.</p>
Cahier vert + porte-vues	<p><b>3/ Conjugaison :</b> l'imparfait</p> <p>→ réviser tous les verbes à l'imparfait (tableau dans le porte-vues)</p> <p>→ 2 traits ; « Conjugaison » : noter la consigne en noir et recopier cet exercice :</p> <p>Récris ce texte à l'imparfait sur ton cahier.</p> <p>Aide : j'ai mis les verbes qui changent en vert.</p> <p>Les 2 verbes soulignés sont des verbes du 2ème groupe en -ir, grossir et noircir, ils gardent « iss » avant leur terminaison :</p> <p>exemple : finir : je fin<u>issais</u>, nous fin<u>issions</u>, ils fin<u>issaient</u></p> <p>L'orage arrive. Les nuages <u>grossissent</u> et <u>noircissent</u> le ciel. Des rafales de vent <u>courbent</u> les grands peupliers. Les oiseaux <u>sont</u> à l'abri dans leurs nids. Nous <u>rentrons</u> rapidement. Au loin, déjà, le tonnerre <u>gronde</u>. Nous <u>avons</u> un peu peur.</p>
Cahier vert	<p><b>4/ Géométrie :</b> construire des solides</p> <p>→ réviser la leçon G10 partie Construire des solides</p> <p>→ regarde la vidéo :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qStBPvu_g4M">https://www.youtube.com/watch?v=qStBPvu_g4M</a></p> <p>→ 2 traits ; « Géométrie » : faire ces exercices :</p>

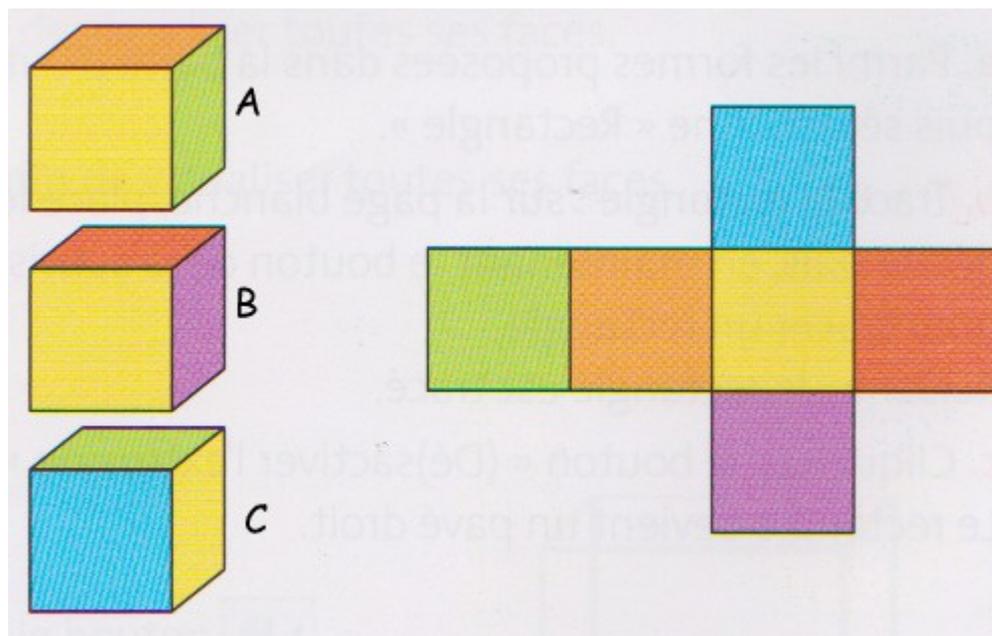
**Exercice 1 :** construis un solide en reproduisant ce patron sur une feuille à carreaux , puis tu le découpes et tu construis un cube en scotchant les côtés.



**Exercice 2 :**

Observe bien les couleurs et imagine qu tu plie ce patron pour faire le cube. Quel cube correspond à ce patron ?

Tu peux pour t'aider fabriquer le patron et le colorier.



Le cube..... correspond au patron.

Fiche 2,13	<p><b>5/ Espace :</b></p> <p>→ réviser les fleuves et les montagnes et les villes Ajaccio, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon et Grenoble sur la carte.</p> <p>→ savoir placer les 6 villes suivantes sur la carte de France :</p> <p style="text-align: center;">Lille, Lyon, Metz, Marseilles, Nantes et nice</p>
Bande son sur le blog	<p><b>6/ Anglais :</b> Se présenter en anglais</p> <p>→ regarder la vidéo :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttqMdjhGZBM">https://www.youtube.com/watch?v=ttqMdjhGZBM</a></p> <p>Je m'entraîne avec les exemples et <b>je dois savoir dire les 5 questions et les 5 réponses suivantes :</b></p> <p>What's your name ? My Name is....</p> <p>How old are you ? I'm...</p> <p>Where do you come from ? I come from France . I'm french.</p> <p>Where do you live ? I live in....</p> <p>What's your phone number? My phone number is....</p>
« Petit Gibus »	<p><b>7/ EMC : les élections</b></p> <p>→ page 20 : faire les mots croisés</p> <p><b>Voici une aide :</b></p> <p>Les mots en horizontal sont les mots « couchés » avec les lettres de A à K : il y en a 15 car les lignes C, E, J et K en ont 2 : les voici :</p> <p>campagne – départements – élire – budget – élections – drapeau-Marianne – majorité – voter – région – urne – politique – gouverner – citoyen – région</p> <p>Les mots en vertical sont les mots représentés avec les nombres de 1 à 13 : les voici :</p> <p>maire – mairie – délégué – révolution – euro – sondage – électeurs - bulletin - école - démocratie - mandat - candidat - égalité</p> <p><b>Je te conseille de barrer les mots et les définitions au fur et à mesure.</b></p>