

## Programme du jeudi 28 mai - CE2

Sur le cahier d'essais	<p><b>1/ Calcul mental :</b> calculer des petits quotients avec des restes <b>exemple :</b> <math>18:4</math> <math>q=4</math> <math>r=2</math> car <math>(4 \times 4) + 2 = 18</math></p> <p>A/ <math>10:6</math> <math>q=</math> <math>r=</math> B/ <math>37:5</math> <math>q=</math> <math>r=</math> C/ <math>14:3</math> <math>q=</math> <math>r=</math> D/ <math>50:9</math> <math>q=</math> <math>r=</math> E/ <math>20:3</math> <math>q=</math> <math>r=</math></p>										
Cahier vert	<p><b>2/ Problème :</b></p> <p>Nicolas plante 48 salades dans son potager. Il a fait 4 rangs identiques. Combien y a-t-il de salades par rang ?</p> <p>→ Sur ton cahier vert, écris la date, trace 2 traits vert et note « Problème ». Tu peux faire une dessin au brouillon. Puis, écris tes calculs et tes phrases réponses.</p>										
Cahier vert + porte-vues	<p><b>3/ Conjugaison :</b> les temps simples et composés. Nouvelle notion.</p> <p>→ Apprendre la leçon C9</p> <p>→ dans ton cahier vert, trace 2 traits et écris « Conjugaison »</p> <p>Relève les 8 verbes et classe-les dans le tableau</p> <table border="1" data-bbox="485 1238 1246 1498"><thead><tr><th>Temps simple</th><th>Temps composé</th></tr></thead><tbody><tr><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table> <p>1) Félix appelle sa mère. 2) Son chaton a grimpé tout en haut de l'arbre. 3) Il ne sait pas redescendre tout seul. 4) Il a peur. 5) Les pompiers sont arrivés. 6) L'un d'entre eux est monté sur son échelle. 7) Il a récupéré le chat tremblant de peur. 8) Tout le monde est content de cette fin heureuse.</p>	Temps simple	Temps composé	-	-	-	-	-	-	-	-
Temps simple	Temps composé										
-	-										
-	-										
-	-										
-	-										
Cahier vert	<p><b>4/ Géométrie : le cercle</b></p> <p>→ regarde la vidéo :</p>										

<https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ>

→ lis la leçon G9

→ 2 traits ; « Géométrie » : faire ces exercices :

### Exercice avec un compas.

Avec un compas, trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.

Fiche  
2,13

### 5/ Espace :

→ réviser toutes les villes sur la carte.

### 6/ Anglais :

**The wolf who wanted to change his color**

→ **réviser les couleurs et colorier le loup avec les couleurs**

Internet

### 8/ Arts :

Comme la semaine dernière, je te propose le jeu :

1/ Tu observes minutieusement l'oeuvre que j'aurai mise en pièce jointe

2/ Tu prends des notes : ce que tu vois (personnages, objets, couleur, combien de bateaux, ...)

3/ **Tu caches l'oeuvre** ( merci de « jouer le jeu » sinon l'exercice n'a plus de sens)

4/ Tu réponds aux questions sur le site « Quizinière » avec le lien donné : **à partir du moment où tu ouvres ton quiz, tu n'as plus le droit de voir l'oeuvre !**

*Pour ceux qui n'ont pas internet, vous retournez ou cachez la feuille.*

Es-tu prêt(e) ? Prends bien ton temps...

Je te propose l'oeuvre suivante :

*Un dimanche après-midi sur l'île de la grande Jatte - Georges Seurat*

Et le quiz :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/A2QK2Z>

**Tu as jusqu'au samedi 30 mai 18h pour le faire.**