

Correction du mardi 5 mail - CM1

Calcul mental

A/ 210 spectateurs ($280-70=280$)

B/ 242 clichés chacun ($484:2 = 242$)

C/ 4200 pulsations ($70 \times 60 = 4200$) (1h = 60min)

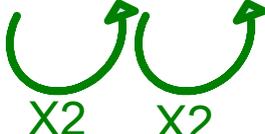
D/ 98 places ($72 + 26 = 98$)

Problème

a. Oui, c'est une situation de proportionnalité car je peux trouver l'opérateur commun $\times 9$. $2 \times 9 = 18$ $5 \times 9 = 45$ et $10 \times 9 = 90$

b. Non, ce n'est pas une situation de proportionnalité car je n'ai pas d'opérateur commun. $3 \times 8 = 24$ $5 \times 7 = 35$ $10 \times 8 = 80$

c. Oui, c'est une situation de proportionnalité car je multiplie par 2 pour passer de la colonne 1 à la colonne 2 et je multiplie encore par 2 pour passer de la colonne 2 à la colonne 3.

a.	Nombre de personnes	2	5	10	 X9
	Prix des places de cinéma (en €)	18	45	90	
b.	Distance parcourue (en km)	3	5	10	 X8 ou X7 : ne marche pas
	Temps (en min)	24	35	80	
c.	Quantité de sel (en g)	25	50	100	 X2 X2
	Nombre de baguettes	10	20	40	

Copie et Orthographe

Les comètes sont des astres brillants. Elles sont comme des boules de neige et quand elles s'approchent du soleil, la glace fond. Formées de grains de poussière et de gaz, elles sont accompagnées d'une traînée.

Grammaire :

Tu devais recopier les COD: ceux qui sont ici en violet

J'ai écrit la question pour que tu comprennes.

Le verbe est en orange et le sujet en noir.

a. Le petit prince arrose sa fleur avec soin.

Le petit prince arrose quoi ? → sa fleur

b. Il a aussi ramoné son volcan.

Il a aussi ramoné quoi ? → son volcan.

c. Le géologue examine les pierres. Il les pèse, il les gratte...

Le géologue examine quoi ? → les pierres.

Il pèse quoi ? → les , il gratte quoi → les (mis pour les pierres)

d. Le petit prince rencontre le renard.

Le petit prince rencontre qui ? → le renard.

e. Le renard aime chasser les poules.

Le renard aime quoi ? → chasser les poules.

Calcul :

$\begin{array}{r} \overline{456} \\ -45 \downarrow \\ \hline 06 \\ -0 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{786} \\ -78 \downarrow \\ \hline 06 \\ -0 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \hline 30 \end{array}$
$(30 \times 15) + 6 = 456$		$(30 \times 26) + 6 = 786$	
$\begin{array}{r} \overline{3740} \\ -30 \downarrow \\ \hline 74 \\ -60 \downarrow \\ \hline 140 \\ -135 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \hline 249 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{2356} \\ -22 \downarrow \\ \hline 15 \\ -0 \downarrow \\ \hline 156 \\ -154 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \hline 107 \end{array}$
$(249 \times 15) + 5 = 3740$		$(107 \times 22) + 2 = 2356$	

EMC :

JEU Ecris le nom de ton département sur la carte et place le nom de ta commune au bon endroit.

JEU Trouve le nombre de communes de la région de Bourgogne-Franche-Comté en barrant les chiffres en double ou en triple dans chaque grille ci-dessous.

3	7	0	4
---	---	---	---

3704

