

## Correction du lundi 25 mai – CE2

### Calcul mental

$$A/ 19:2 \text{ q}=9 \quad r = 1 \quad (2 \times 9) + 1 = 19$$

$$B/ 16:3 \text{ q}=5 \quad r = 1 \quad (3 \times 5) + 1 = 16$$

$$C/ 7:2 \text{ q}=3 \quad r = 1 \quad (2 \times 3) + 1 = 7$$

$$D/ 11:3 \text{ q}=3 \quad r = 2 \quad (3 \times 3) + 2 = 11$$

$$E/13:5 \text{ q}= 2 \quad r = 3 \quad (5 \times 2) + 3 = 13$$

### Problème :

Voici en rouge le raisonnement que tu as peut-être fait au brouillon :

Je partage 42 en 3 : je peux déjà mettre 10 perles à chaque collier :

$10 \times 3 = 30$  perles utilisées , il reste alors  $42 - 30 = 12$  perles à distribuer. Je sais que  $4 \times 3 = 12$ , donc 4 perles en plus pour chaque collier.

Collier 1	Collier 2	Collier 3
$10 + 4 = 14$	$10 + 4 = 14$	$10 + 4 = 14$

Je vérifie  $14 \times 3 = 42$

Calcul :  $42 : 3 = 14$  ou  $14 \times 3 = 42$

Chaque collier se composera de 14 perles. Il ne restera pas de perle.

### Orthographe:

- une histoire captivante : un conte captivant
- une victoire méritée : un trophée mérité
- une plage déserte : un tunnel désert
- une mère inquiète : un père inquiet (l'accent disparaît)
- une élève douée: un élève doué

### Mesure:

179 centimes = 1 euro et 79 centimes

680 centimes = 6 euros et 80 centimes

254 centimes = 2 euros et 54 centimes

308 centimes = 3 euros et 8 centimes

1 000 centimes = 10 euros

## Les gestes barrières au virus

Il faut respecter les gestes barrières au virus surtout à l'école :

- 1) laver ses mains avec de l'eau et du savon ou du gel spécial pendant 30 secondes
- 2) ne pas toucher son visage
- 3) tousser ou éternuer dans son coude et se laver les mains
- 4) se moucher dans un mouchoir en papier, le jeter à la poubelle et se laver les mains
- 5) ne pas prêter ses affaires ni prendre celles des autres
- 6) ne pas toucher les autres : 1 mètre de distance.