

Graphisme / Ecriture

→ Apprentissage de la graphie du \mathcal{L} en miroir de celle du \mathcal{L} .

Regarder les vidéos ([sur le blog](#)) et travailler à partir de la fiche jointe ([sur le blog](#)).

Lecture

→ Chercher les mots qui comportent les sons [y, oy, ay, uy] dans l'illustration de la page 62 puis lire les syllabes et les mots de la page 63.

pour résumer cette leçon difficile :

le [y] placé devant une autre voyelle chante → i

le [y] placé après le [a] chante → ai + une « mouillure ill »

le [y] placé après le [o] chante → oi + une « mouillure ill »

→ Faire les exercices 1, 2 et 3 de la page 62 du fichier.

[Dans le numéro 2, c'est aux parents de lire les mots.](#)

Géométrie

→ Reproduction de figure sur quadrillage : fiche B3

« Chez le professeur Technos »

[Retourne-moi une photo de ton travail pour que je voie ce que tu as fait.](#)

Espace

Objectif : Se repérer dans l'espace en se déplaçant. Utiliser le vocabulaire adapté pour décrire un parcours. Réaliser un parcours en lisant des consignes spatiales .

→ Fiches 113 et 114 sur la même page. ([Voir sur le blog](#))

Chant / Lecture documentaire

→ Ecoute la chanson d'Aldebert « Corona Minus » puis...

→ Lis le texte documentaire pour découvrir la vie d'un animal si particulier dont on parle dans le refrain.