

### Production écrite

→ En t'appuyant sur les illustrations de **la fiche 2** ([Voir sur le blog](#)), raconte oralement l'histoire puis écris au moins 3 phrases pour décrire ce qui se passe. Le vocabulaire en bas de la page est là pour t'aider.

**Tu peux me renvoyer ta production pour que je la corrige.**

### Conjugaison

→ Aujourd'hui je te propose de réviser les terminaisons des verbes en -ER au futur et de reconnaître des verbes qui ne sont pas au futur sur un coloriage magique. Fiche 15. ([Voir sur le blog](#))

→ Ensuite, **choisis 3 verbes** dans le tableau de conjugaison ([Voir sur le blog](#)) et conjugue-les en entier.

### Calcul

**Objectif** : Lire et écrire en chiffres et en lettres des nombres de centaines et de milliers.

**Tu peux t'aider de ce petit tableau si nécessaire :**

milliers	centaines	dizaines	unités

1/ Ecris ces nombres en chiffres :

six-cent-trente-quatre → ..... (3 chiffres)

huit-cent-cinquante-neuf → .....(3 chiffres)

sept-mille-deux-cent-soixante → ..... (4 chiffres)

deux-mille-trois-cent-cinq → ..... (4 chiffres)

neuf-mille-un → ..... (4 chiffres)

2/ Ecris ces nombres en lettres :

205 → .....

418 → .....

6540 → .....

9007 → .....

## Dictée de mots invariables

→ Révision des mots invariables liste 9 :

ainsi, alors, demain, entre, pourquoi, plus, encore.

### Problèmes

1/ Avant de partir en vacances, Alice s'achète un survêtement et un ballon. Le survêtement coûte 44 €. En tout, Alice a dépensé 65€.

Combien coûte le ballon ?

2/ La bibliothèque de l'école a 130€ dans sa caisse. Le bibliothécaire commande 3 Bandes Dessinées qui coûtent 18 € chacune et 2 livres de sciences coûtant chacun 25 €.

Combien d'argent dépense-t-il ?

Combien d'argent reste-t-il dans la caisse de la bibliothèque?

### Sciences

→ Découvre la vie de Lépidio le papillon et ce qu'est un insecte en général à partir des fiches de découverte [sur le blog](#).

Ensuite, visionne le diaporama et observe avec soin les animaux qui y sont présentés pour faire l'exercice de la fiche 2.

Tu dois les décrire (oralement) en comptant le nombre de pattes, d'ailes, combien de parties tu vois sur leur corps en les nommant, s'ils ont des antennes, des yeux, des poils, des crochets... Sois le plus précis possible.