

Programme du vendredi 10 avril – CE2

A l'oral + internet	<p>1/ Calcul mental : les tables de multiplication</p> <p>→ Apprendre x9 en chantant avec le lien suivant: sur youtube : https://www.youtube.com/watch?v=mE5BksR1OPE</p> <p>Pour ceux, qui n'ont pas internet : apprendre x9.</p>												
Cahier d'essais	<p>2/ Préparation des mots invariables :</p> <p>Aujourd'hui , tu dois réviser les mots qui t'ont posé problème jusque-là et savoir écrire les 11 nouveaux mots :</p> <table data-bbox="220 633 1348 772"><tr><td>pas</td><td>plus</td><td>pour</td><td>presque</td></tr><tr><td>pendant</td><td>plusieurs</td><td>pourquoi</td><td>puis</td></tr><tr><td>peu</td><td>plutôt</td><td>près</td><td></td></tr></table> <p>Note bien les mots qui te posent problème, tu devras les revoir, ou utilise la fiche jointe que tu as imprimée.</p>	pas	plus	pour	presque	pendant	plusieurs	pourquoi	puis	peu	plutôt	près	
pas	plus	pour	presque										
pendant	plusieurs	pourquoi	puis										
peu	plutôt	près											

Porte-
vues +
cahier
vert

3/ Vocabulaire: Le sens propre et le sens figuré

→ rappel de la leçon : lire V11

→ exercice dans ton cahier vert : noter la date, tracer 2 traits en vert et écrire Vocabulaire.

Ne recopie que les lettres, les chiffres et les réponses.

Exercice 1 : Associe chaque expression au sens figuré (lettre) à sa signification (le chiffre) :

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a. marcher sur des œufs | 1. ne jamais faire attention |
| b. être dans la lune | 2. aller au lit très tôt |
| c. se coucher comme les poules | 3. savoir faire beaucoup de choses |
| d. avoir plusieurs cordes à son arc | 4. dire les choses avec précaution |

Exercice 2: Complète ces expressions au sens figuré avec le mot qui convient : parole - cou - oreilles - poche

- a. Il n'a pas sa langue dans sa
- b. Il a pris ses jambes à son et s'est enfui.
- c. Nous devons nous taire car les murs ont des
- d. Elle n'arrête pas de nous couper la

Cahier
vert

4/ Numération :

→ tracer 2 traits et noter «Nombres»

1/ Ecris les nombres suivants dans l'ordre croissant

84 138 - 123 612 - 52 000 - 80 912 - 317 009 - 130 120

..... < < < <

2/ Encadre entre les 2 unités les plus proches: **nombre juste avant**
et nombre juste après :

..... < 45 802 <

..... < 78 500 <

..... <64 899<.....

3/ Encadre entre les 2 centaines les plus proches: **2 zéros**

..... <61 233<.....

..... < 15 877<.....

..... <37 451<.....

4/ Encadre entre les 2 dizaines de mille les plus proches: **4 zéros**

..... < 23 678<.....

..... < 47 852<.....

..... <86 214<.....

Livre
« Mot
interdit »

5/ Lecture :

→ Lire le chapitre 5 du livre « Mot interdit »

Pour ceux qui ont internet :

Le quiz Le mot interdit chapitre 5 est accessible par le code JNQ958 ou le lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JNQ958>

« Petit
Gibus »
+ cahier
d'essais

6/ EMC : les élections

→ lire la page 13 et faire le JEU : **écris les réponses sur ton cahier d'essais**

7/ Anglais :

Réviser avec la bande son le début + apprendre la 4ème partie :

Round and round (Tour à tour)

Round and round the seasons go (Au fil des saisons
Winter comes, cold white snow L'hiver arrive, la neige blanche et froide)

Round and round the seasons go (Au fil des saisons
Spring comes, flowers grow Le printemps arrive, les fleurs poussent)

Round and round the seasons go (Au fil des saisons
Summer comes, hot and slow L'été arrive, chaud et lent)

Round and round the seasons go (Au fil des saisons
Autumn comes and leaves blow L'automne vient et les feuilles soufflent)