

Programme du vendredi 10 avril – CM1

A l'oral + internet	<p>1/ Calcul mental : les tables de multiplication</p> <p>→ Apprendre x9 en chantant avec le lien suivant: sur youtube : https://www.youtube.com/watch?v=mE5BksR1OPE</p>																
Cahier d'essais	<p>2/ Préparation des mots invariables :</p> <p>Aujourd'hui , tu dois réviser les mots qui t'ont posé problème jusque-là et savoir écrire les 13 nouveaux mots :</p> <table data-bbox="220 577 1316 779"><tr><td>parmi</td><td>plus</td><td>pourquoi</td><td>quand</td></tr><tr><td>pas</td><td>plusieurs</td><td>près</td><td></td></tr><tr><td>pendant</td><td>plutôt</td><td>presque</td><td></td></tr><tr><td>peu</td><td>pour</td><td>puis</td><td></td></tr></table> <p>Note bien les mots qui te posent problème, tu devras les revoir, ou utilise la fiche jointe que tu as imprimée.</p>	parmi	plus	pourquoi	quand	pas	plusieurs	près		pendant	plutôt	presque		peu	pour	puis	
parmi	plus	pourquoi	quand														
pas	plusieurs	près															
pendant	plutôt	presque															
peu	pour	puis															

3/ Vocabulaire: Le sens propre et le sens figuré

→ rappel de la leçon : lire V11

→ exercice dans ton cahier vert : noter la date, tracer 2 traits en vert et écrire Vocabulaire.

Exercice 1 : Dans chacune des phrases, **indique** si le mot en gras est employé **au sens propre ou au sens figuré**.

Ne recopie pas toutes phrases.

- 1) Partons assez tôt, il va y avoir des **bouchons** sur l'autoroute.
- 2) Je **dévore** une BD.
- 3) Je descends du vélo, la **côte** est rude.
- 4) Le suspect est **lavé** de tout soupçon.
- 5) Natacha a **lavé** son chien.
- 6) Nina bavarde trop, c'est une vraie **pie**.
- 7) La **pie** est un oiseau au plumage noir et blanc.
- 8) Cet acteur est au **sommet** de sa gloire.
- 9) L'alpiniste est monté jusqu'au **sommet**.
- 10) Nous avons du pain sur la **planche**.

Exercice 2 : Associe chaque expression au sens figuré (lettre) à sa signification (le chiffre) :

Ne recopie pas les expressions. Recopie uniquement le chiffre et la lettre.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1/ Prendre les jambes à son cou | a/ Se fâcher brusquement |
| 2/ Prendre la mouche | b/ Se mettre au travail |
| 3/ Être une poule mouillée | c/ Être craintif, peureux |
| 4/ Retrousser ses manches | d/ Courir très vite, s'enfuir |
| 5/ Avoir la grosse tête | e/ Devenir prétentieux |

Cahier
vert

4/ Numeration : passer des fractions aux nombres decimaux

→ lire la leçon N7 partie 1

→ dans ton cahier vert : trace 2 traits verts et écris « Nombres »

Exercice 1 : décompose pour trouver le nombre décimal:

Exemple : $\frac{25}{10} = \frac{20}{10} + \frac{5}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$

$$\frac{56}{10} = \frac{50}{10} + \frac{6}{10} = 5 + \frac{6}{10} = 5,6$$

$$\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1 + \frac{3}{10} = 1,3$$

$$\frac{28}{10} = \frac{20}{10} + \frac{8}{10} = 2 + \frac{8}{10} = 2,8$$

$$\frac{104}{10} = \frac{100}{10} + \frac{4}{10} = 10 + \frac{4}{10} = 10,4$$

$$\frac{239}{10} = \frac{200}{10} + \frac{39}{10} = 20 + \frac{39}{10} = 23,9$$

Exercice 2 : écris le nombre décimal :

Exemple: $2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = 2,73$

$$a = 7 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = 7,38$$

$$b = 88 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = 88,14$$

$$c = 48 + \frac{9}{10} + \frac{9}{100} = 48,99$$

$$d = 32 + \frac{5}{10} = 32,5$$

$$e = 327 + \frac{1}{10} = 327,1$$

Livre
« Loulou
»

5/ Lecture :

→ Lire le chapitre 12 du livre « Mot interdit »

Le quiz Loulou chapitre est accessible par le code **VQQRKL** ou le lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VQQRKL>

« Petit
Gibus »
+ cahier
d'essais

6/ EMC : les élections

→ lire la page 13 et faire le JEU : **écris les réponses sur ton cahier d'essais**

7/ Anglais :

Réviser avec la bande son le début + apprendre la 4ème partie :

Round and round (Tour à tour)

Round and round the seasons go (Au fil des saisons
Winter comes, cold white snow L'hiver arrive, la neige blanche et froide)

Round and round the seasons go (Au fil des saisons
Spring comes, flowers grow Le printemps arrive, les fleurs poussent)

Round and round the seasons go (Au fil des saisons
Summer comes, hot and slow L'été arrive, chaud et lent)

Round and round the seasons go (Au fil des saisons
Autumn comes and leaves blow L'automne vient et les feuilles soufflent)