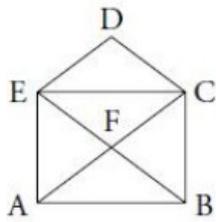
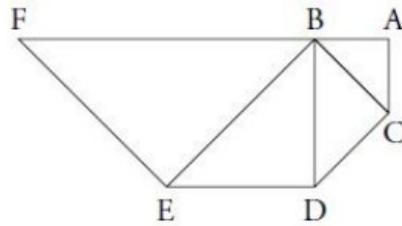


Les programmes de construction CM2

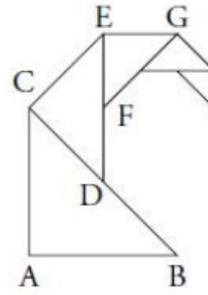
Exercice 1 : Voici 4 figures et 3 programme de construction et 3 figures. Associe le programme à chaque figure. Ecris le programme de la figure restante.



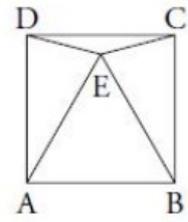
(A)



(B)



(C)



(D)

**Programme 1 : figure \_\_\_\_\_.**

1. Trace un triangle ABC isocèle et rectangle en A ; les côtés [AB] et [AC] ont la même longueur.
2. Trace le triangle BCD isocèle et rectangle en C.
3. Trace le triangle BDE isocèle et rectangle en D.
4. Recommence encore une fois.

**Programme 2 : figure \_\_\_\_\_.**

1. Trace un carré.
2. À l'intérieur, trace un triangle équilatéral dont un côté est un côté du carré.
3. Rejoins le sommet du triangle aux deux autres sommets du carré.

**Programme 3 : figure \_\_\_\_\_.**

1. Trace un triangle ABC isocèle et rectangle en A ; les côtés [AB] et [AC] ont la même longueur.
2. Marque D, le milieu du côté [BC].
3. Trace un triangle DCE isocèle et rectangle en C.
4. Marque F, le milieu du côté [DE].
5. Trace un triangle EFG isocèle et rectangle en E.
6. Recommence encore deux fois.

Programme de la dernière figure :

.....

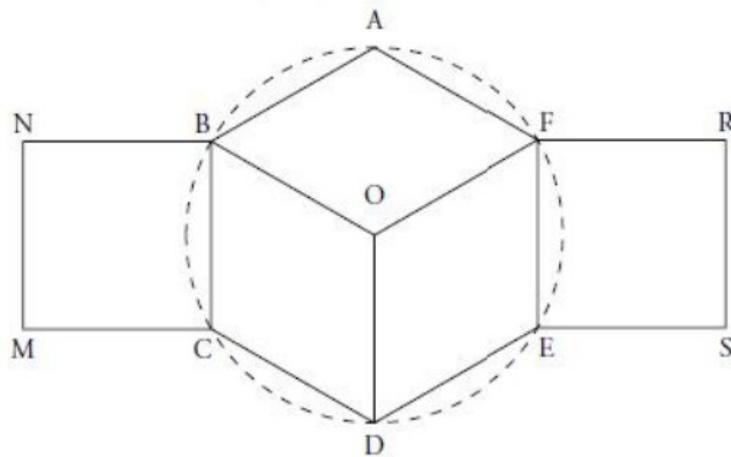
.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Remets dans l'ordre le programme de construction de la figure ci-dessous



- Joins les 6 points pour obtenir l'hexagone ABCDEF.
- 1 Trace un cercle de centre O.
- À l'extérieur de l'hexagone, trace les carrés BCMN et EFRS.
- Marque un point A sur le cercle ; pointe de compas en A, avec un écartement égal au rayon du cercle, place le point B sur le cercle, puis recommence en partant de B pour obtenir C. Continue pour obtenir D, E et F.
- Efface le cercle.
- Trace les segments [OB], [OD] et [OF].

Exercice 3 : Réalise ce programme de construction.

1. Trace un segment [GH] de 4 cm.
2. Trace la droite d perpendiculaire à [GH] passant par H.
3. Trace le cercle C de centre H et de rayon GH. Il coupe la droite d en J et K.
4. Trace en vert la figure GJK. Quelle est sa nature ?