

5

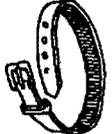
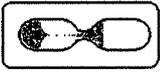
Colorie les dessins si tu entends /s/



s / ss / c / ç / sc / x / t

6

Repère la place du son /s/ et coche la case

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Reine les syllabes pour former des mots, puis écris-les sur les lignes.

sa	ris	son	_____
ins	ti	son	_____
hé	la	ment	_____
as	tru	cot	_____
sau	cis	de	_____

8

Dans ces mots, complète avec « s » ou « ss » pour faire /s/

une sauci.....e	laortie	la cla.....e	une ve.....te
unapin	la po.....te	un my.....tère	per.....onne
un ba.....in	une poi.....ommerie	Il estale.	une bo.....e

s / ss / c / ç / sc / x / t

9

Dans ces mots, complète avec « e » ou « es » pour faire /s/

une gla.....e	Il re.....oit une lettre.	Elle m'aga.....e.	uneerise
unitron	Cé.....ilie	C'estertain.	leinéma
unygre	un gla.....on	unigare	une le.....on

10

Entoure la ou les lettres qui font le sons /s/

la récréation	une série	des chaussettes	le soleil
des chansons	des sardines	du sable	une cérémonie
cela	un chasseur	une question	l'estomac