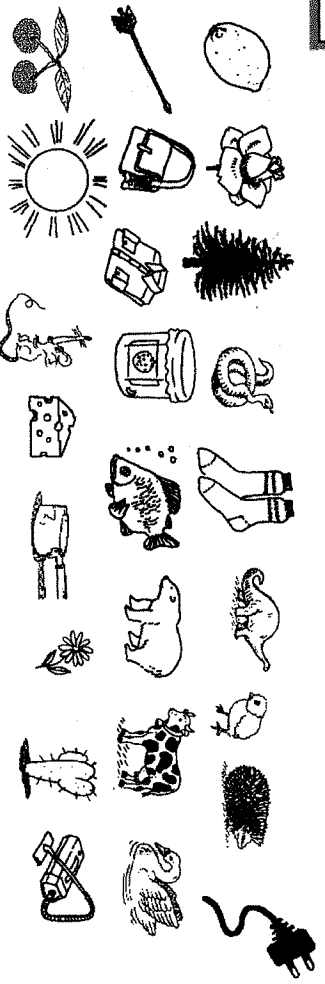


5

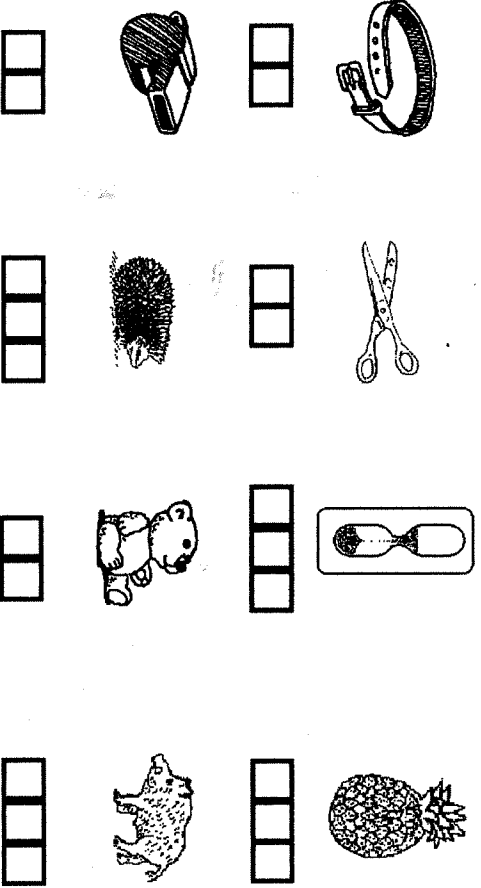
Colorie les dessins si tu entends /s/



s / ss / c / ç / sc / x / t

6

Repère la place du son /s/ et coche la case



7

Relie les syllabes pour former des mots, puis écris-les sur les lignes.

sa

ris

son

ins

ti

son

hé

la

ment

as

tru

cot

sau

cis

de

8

Dans ces mots, complète avec « s » ou « ss » pour faire /s/

une sauci.....e laortie la cla.....e une ve.....te

unapin la po.....te un my.....tère per.....onne

un ba.....in une poi.....ommerie Il estale. une bo.....e

s / ss / c / ç / sc / x / t

9

Dans ces mots, complète avec « e » ou « es » pour faire /s/

une gla.....e Il re.....oit une lettre. Elle m'aga.....e. uneerise

unitron Cé.....lie C'estertain. leinéma

unygre un gla.....on unigare une le.....on

10

Entoure la ou les lettres qui font le sons /s/

la récréation une série des chaussettes le soleil

des chansons des sardines du sable une cérémonie

cela un chasseur une question l'estomac