

## Le son [s/ss/t]

### La fête foraine

Sabine aime les sensations fortes : son manège préféré c'est la grande chenille. Les wagons grimpent dans un bruit assourdissant puis, arrivés au sommet, ils descendent à toute vitesse vers la rivière où ils éclaboussent les passagers. Au loin, elle aperçoit un jongleur qui effectue des acrobaties.

1/ Colorie tous les mots du texte dans lesquels tu entends le son [s].

2/ Complète :

Le son [s] peut s'écrire avec un [...] comme dans .....  
avec [...] comme dans ..... ou avec [...] comme dans .....

3/ Observe : le dessert, une brassée, un escargot, une course.

Colorie les lettres qui se trouvent avant ou après [s].

3/ Il faut écrire [ss] entre deux ..... pour faire le son [s].

4/ Complète avec [s] ou [ss].

Les petites .....auris .....e raillent dans les feuilles rou.....es.

Combien le charneau a-t-il de ba.....es ? La .....rière retentit : les papiers .....e pre.....ent pour .....in.....taller dans les canions.

Un e.....cargot gli.....e .....ur la mou.....e.