

Le son [ɛ|ç]

La cigale joue des cymbales et le limacon du violon pour la grande fête de la forêt. Au bord du lac, les cygnes les regardent. Assis sur une ceise, un saucisson fait la grimace. Il répète sa leçon de maracas.

1/ Observe les mots qui contiennent le son [s] sans la lettre « s », souligne-les dans le texte puis complète : le son [s] est écrit avec un « ... » ou un « ... ».

2/ Lis chaque mot et indique la lettre qui suit « ç ».

Un garçon, du céleri, reçu, facile, une recette, la façade, un remplaçant, un incendie, une pince, un saucisson.

Le « ç » est toujours suivi de « ..., ..., ... » pour faire le son [s]

3/ Mets une cédille quand c'est nécessaire : la glace, le glacier, le cirque, le cerceau, nous enfants un clou, féroc, nous sucans un banban, la ficelle, une cigarette.

4/ Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

(lancer) - Nous des cailloux dans l'eau.

(placer) - Nous nos souliers au pied du sapin.

(commencer) - Nous nos devoirs.

Rappel : Le son [s] peut s'écire :

[s]	[ss]	[c]	[ç]	[sc]	tion, tie
.....

lesan, scie, vaici, assez, sapin, patian.

-Il faut écrire « ss » entre deux voyelles pour faire le son [s].

-Il faut écrire « ç » (c cédille) devant a, o, u pour faire le son [s].

-Quand je ne sais pas écrire un mot, j'utilise un dictionnaire.