

Le son [s/ss/t]

La fête foraine

Sabine aime les sensations fortes : son manège préféré c'est la grande chenille. Les wagons grimpent dans un bruit assourdissant puis, arrivés au sommet, ils descendent à toute vitesse vers la rivière où ils éclaboussent les passagers. Au loin, elle aperçoit un jongleur qui effectue des acrobaties.

1/ Calorie tous les mots du texte dans lesquels tu entends le son [s].

2/ Complète :

Le son [s] peut s'écrire avec un [s.] comme dans serpent, sermet, avec [ss.] comme dans passagers... ou avec [t.] comme dans acrobates .
sensations

3/ Esseve : le désert, une bresse, un Escarpat, une causse
Calorie les lettres qui se trouvent avant ou après [s].

3/ Il faut écrire [ss] entre deux : passagers. pour faire le son [s].

4/ Complète avec [s] ou [ss].

Les petites . Auris . Ae veulent dans les feuilles rousses.

Combien le chameau a-t-il de basses ? La Arière retentit : les pampiers . Ae preussent pour A.. in Ataller dans les camions.

Un e Acargat glisse . Aur la mausse.

5/ Classe ces mots dans un tableau : une question, une addition, la sortie, elle kalbutie, nous partions, la disposition, une ortie, une partie, nous répétions, une péripétie, une acrobatie.

J'entends [sian, si]	J'entends [tian, ti]
une addition, elle	une question, la sortie,
kalbutie, la disposition,	nous partions, une ortie,
une péripétie, une acrobatie	une partie, nous répétions,

- Pour faire le son [s] entre deux voyelles il faut mettre [ss].

Exemple : un bassin, un chausson, une tresse.

- Le son [t] peut aussi s'écrire avec un [t].

Exemple : la récréation, une opération, patienter.