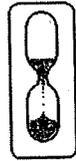
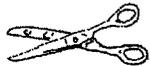


s / ss / c / ç / sc / x / t

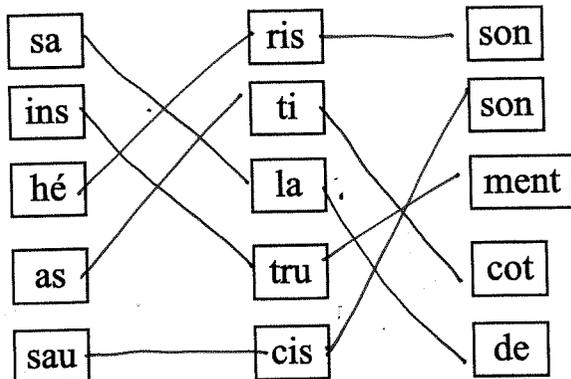
5 Colorie les dessins si tu entends [s]



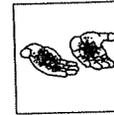
6 Repère la place du son [s] et coche la case



7 Relie les syllabes pour former des mots, puis écris-les sur les lignes.



hérisson
 saucisson
 instrument
 asticot
 salade



s / ss / c / ç / sc / x / t

8 Dans ces mots, complète avec « s » ou « ss » pour faire [s]

une sauci.△△.e la .△△.ortie la cla.△△.e une ve.△△.te
 un .△△.apin la po.△△.te un my.△△.tère per.△△.onne
 un ba.△△.in une poi.△△.onnerie Il est ...△△.ale. une bo.△△.e

9 Dans ces mots, complète avec « c » ou « ç » pour faire [s]

une gla.△△.e Il re.△△.oit une lettre. Elle m'aga.△△.e. une .△△.erise
 un .△△.itron Cé.....ile C'est .△△.ertain. le .△△.inéma
 un .△△.ygne un gla.△△.on un .△△.igare une le.△△.on

10 Entoure la ou les lettres qui font le sons [s]

la récr~~é~~ation une ~~é~~rie des chaus~~s~~ettes le ~~s~~oleil
 des chan~~s~~ons des ~~s~~ardines du ~~s~~able une ~~c~~érémonie
~~c~~ela un chas~~s~~eur une ques~~t~~ion l'~~s~~tomac