

Programme du jeudi 16 avril - CM1

A l'oral + internet	<p>1/ Calcul mental : réviser les tables de multiplication x 6, x 7</p> <p>Chanter avec les liens suivants : sur youtube :</p> <p>→ table x6 https://www.youtube.com/watch?v=2D_2knjJk4A</p> <p>→ table x7 https://www.youtube.com/watch?v=j5fu47VjQhw&t=95s</p> <p>Si tu n'as pas internet, révise x 6 et x7.</p>												
Cahier d'essais	<p>2/ Préparation des mots invariables :</p> <p>Aujourd'hui , tu dois réviser les mots qui t'ont posé problème jusque-là et savoir écrire les 12 nouveaux mots :</p> <table border="0"><tr><td>tant mieux</td><td>tard</td><td>très</td><td>voici</td></tr><tr><td>tantôt</td><td>tôt</td><td>trop</td><td>voilà</td></tr><tr><td>tant pis</td><td>toujours</td><td>vers</td><td>vraiment</td></tr></table> <p>Note bien les mots qui te posent problème, tu devras les revoir, ou utilise la fiche jointe que tu as imprimée.</p>	tant mieux	tard	très	voici	tantôt	tôt	trop	voilà	tant pis	toujours	vers	vraiment
tant mieux	tard	très	voici										
tantôt	tôt	trop	voilà										
tant pis	toujours	vers	vraiment										
Cahier vert + porte-vues	<p>3/ Conjugaison : le passé simple : nouvelle notion</p> <p>→ regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=wlf9VHK-Z4w</p> <p>→ lire la leçon C8</p> <p>→ 2 traits ; « Conjugaison » : noter la consigne en noir et recopier cet exercice :</p> <p>Conjugué ces verbes au passé simple et avec les sujets proposés. La terminaison est -it ou -irent.</p> <p>a. voir : il — ils</p> <p>b. entendre : elles — elle</p> <p>c. apprendre : les élèves — on</p> <p>d. faire : Axelle et Juliette - Nora</p> <p>e. dire : Bernard - Les amis d'Alexis</p>												

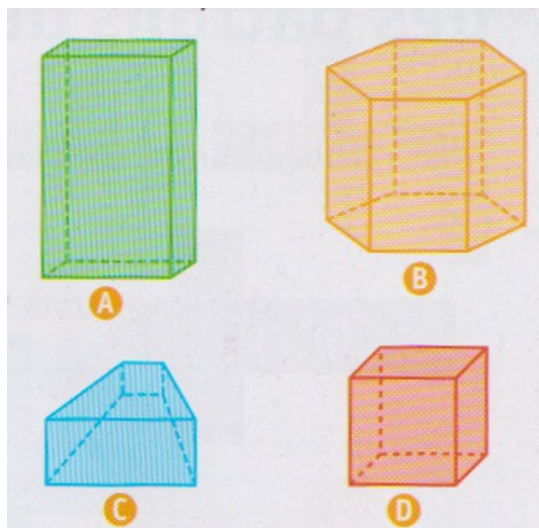
4/ Géométrie : les solides

→ apprendre la leçon G10

→ 2 traits ; « Géométrie » : faire ces 3 exercices :

Exercice 1 :

Pour chaque solide, indique son nombre de faces, de sommets et d'arêtes :



Le solide A possède faces, sommets et arêtes.

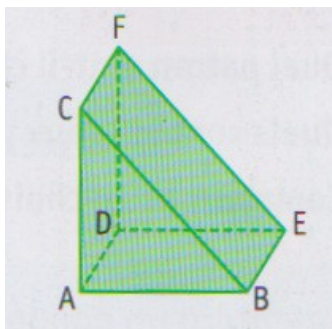
Le solide B possède faces, sommets et arêtes.

Le solide C possède faces, sommets et arêtes.

Le solide D possède faces, sommets et arêtes.

Exercice 2 :

Observe ce prisme :



Complète :

La face ___ est opposée à la face ACB.

La face CFEB forme un
(nom du polygone)

L'arête __ est parallèles à l'arête FE.

	<p>Exercice 3 : Qui suis-je ?</p> <p>a. Je suis un solide droit : mes deux faces parallèles et superposables sont des hexagones et mes autres faces sont rectangulaires. Je suis le</p> <p>b. Toutes mes faces sont des carrés. Je suis le</p> <p>c. J'ai 6 faces et 12 arêtes. Toutes mes faces sont des rectangles. Je suis le</p>
Fiche + cahier d'essai	<p>5/ Géographie: Inégalités d'accès à internet</p> <p>→ Répondre sur ton cahier d'essais aux questions suivantes :</p> <p>1: Quel pourcentage de la population française bénéficie d'un accès internet ? Doc 1</p> <p>2: En observant la carte du document 1 et en t'aidant d'une carte des départements, cite 5 départements dans lesquels la part de la population n'ayant pas accès au haut débit est importante. Aide-toi de la carte des départements français sur le blog dans jeudi 16 avril – classe CE2-CM1 .</p> <p>3: Quelles sont les zones les mieux desservies par le très haut débit ? les zones urbaines ou les zones rurales ?</p> <p>4: Quel pourcentage de la population mondiale bénéficie d'un accès internet ? Doc 2</p> <p>5: Cite 4 pays comptant plus de 80% d'internautes parmi leur population (vert foncé) ? Aide toi de la carte des pays du monde jointe sur le blog dans jeudi 16 avril – classe CE2-CM1 ..</p> <p>6: Quel est le continent comptant le moins d'internautes ?</p>
Bande son sur le blog	<p>6/ Anglais :</p> <p>Réviser, avec la bande son, « Round and round »</p> <p>Round and round the seasons go Winter comes, cold white snow</p> <p>Round and round the seasons go Spring comes, flowers grow</p> <p>Round and round the seasons go Summer comes, hot and slow</p> <p>Round and round the seasons go Autumn comes and leaves blow</p>
« Petit Gibus »	<p>7/ EMC : les élections</p> <p>→ lire la page 16 + jeu .</p>