

Programme du vendredi 3 avril – CE2

A l'oral + internet	<p>1/ Calcul mental : les tables de multiplication</p> <p>→ Réviser en chantant x2, x3, x4 , x5, x6</p> <p>→ Apprendre x7 en chantant avec les liens suivants : sur youtube : https://www.youtube.com/watch?v=j5fu47VjQhw&t=143s</p> <p>Pour ceux, qui n'ont pas internet : réviser x2,x3,x4,x5,x6 et x7.</p>												
Cahier d'essais	<p>2/ Dictée du jour : aide la liste de mots n°24</p> <p>→ Procède comme d'habitude. La dictée est en ligne sur le blog.</p>												
Liste de mots + cahier d'essais	<p>3/ Préparation des mots invariables :</p> <p>Aujourd'hui , tu dois</p> <ul style="list-style-type: none">– réviser les mots d'hier qui t'ont posé problème– savoir écrire les 11 nouveaux mots : <table data-bbox="220 981 1332 1122"><tr><td>autrement</td><td>beaucoup</td><td>car</td><td>chez</td></tr><tr><td>avant</td><td>bien</td><td>ceci</td><td>comme</td></tr><tr><td>avec</td><td>bientôt</td><td>cela</td><td></td></tr></table> <p>Note bien les mots qui te posent problème, tu devras les revoir, ou utilise la fiche jointe que tu as imprimée.</p>	autrement	beaucoup	car	chez	avant	bien	ceci	comme	avec	bientôt	cela	
autrement	beaucoup	car	chez										
avant	bien	ceci	comme										
avec	bientôt	cela											
Porte-vues + cahier vert	<p>4/ Vocabulaire: Nouvelle notion : <u>Le sens propre et le sens figuré</u></p> <p>→ regarder la vidéo sur internet https://www.youtube.com/watch?v=anfJn7Qy7Ss</p> <p>→ exercice dans ton cahier vert : noter la date, tracer 2 traits en vert et écrire Vocabulaire.</p> <p>Ecris « sens propre » ou « sens figuré » à côté du numéro de la phrase :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pierre a brûlé un feu rouge.2) Cet incendie a brûlé une bonne partie de la forêt.3) Il a enfin fait la lumière sur cette histoire .												

	<p>4) Tu ferais mieux d'éteindre la lumière .</p> <p>5) Ce n'est pas un temps à mettre le nez dehors.</p> <p>6) Julie a encore le nez bouché.</p> <p>7) Ma soeur a un coeur d'or .</p> <p>8) Pour Noël, j'ai eu une bague en or.</p>
Cahier vert	<p>5/ Numération :</p> <p>→ tracer 2 traits et noter «Nombres»</p> <p>1/ Décompose comme dans l'exemple : $29\ 364 = (2 \times 10\ 000) + (9 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 4$ $63\ 049 =$ $87\ 612 =$ $93\ 502 =$ $55\ 300 =$</p> <p>2/ Ecris les nombres en chiffres : (n'oublie pas l'espace au mot « mille » et après l'espace, tu as obligatoirement 3 chiffres!)</p> <p>a/ soixante-douze-mille-sept-cent-douze :</p> <p>b/ vingt-huit-mille-soixante-quinze :</p> <p>c/ trois-mille-neuf-cent-sept :</p> <p>d/ quatre-vingt-dix-sept-mille-quatre-cent-six :</p> <p>Je vous enverrai la correction lundi.</p>
Livre « Mot interdit »	<p>6/ Lecture :</p> <p>→ Lire le chapitre 4 du livre « Mot interdit »</p>
Feuille blanche	<p>7/ Arts : la perspective</p> <p>→ finir de représenter ta chambre en perspective</p> <p>Tu colories les murs, le sol, etc...avec les vraies couleurs et tu <u>rapporteras ton dessin à l'école... le jour venu...</u></p> <p>Pour ceux qui ont un scanner, j'attends ton dessin avec impatience. Merci de l'envoyer par mail pour le mettre sur le blog, ainsi, tu pourras admirer les chambres de tes camarades...</p>

	Les dessins seront anonymes (je ne mettrai pas les prénoms) sur le blog.
--	---

Dictée du jour

Léonard de Vinci a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie et la cartographie.