

## Programme du vendredi 27 mars – CM1

Cahier d'essais	<p><b>1/ Calcul mental :</b> estimer un ordre de grandeur d'un produit exemple : <math>68 \times 42 \approx 70 \times 40 = 2800</math></p> <p><b>Cette fois-ci, tu peux noter la partie marron sur ton cahier si tu as besoin.</b>  <b>A/</b> <math>74 \times 61 \approx</math>    <b>B/</b> <math>63 \times 63 \approx</math>    <b>C/</b> <math>91 \times 82 \approx</math>    <b>D/</b> <math>47 \times 71 \approx</math>    <b>E/</b> <math>53 \times 36 \approx</math></p>
Cahier d'essais	<p><b>2/ Dictée du jour :</b> aide la liste de mots n°23</p> <p>Tu procèdes comme en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu procèdes comme en classe :</li> <li>- Ecoute d'abord la dictée en entier, lue par un adulte ( voir ci-dessous) ou lien blog</li> <li>- Ecris-la sur ton cahier d'essai.</li> <li>- Relis bien ton texte.</li> <li>- Demande à un adulte de te souligner les fautes.</li> <li>- Corrige en dessous.</li> </ul>
Porte-vues + cahier vert	<p><b>3/ Vocabulaire: Les différents sens d'un mot</b></p> <p>- lire la leçon V5 - exercice dans le cahier vert : noter la date, tracer 2 traits et noter « Vocabulaire ». <b>Ne recopie que la consigne et la lettre de la phrase et la réponse.</b></p> <p><b>Complète chaque paire de phrases par un même mot.</b></p> <p>A / La .....A.....a grignoté un morceau de fromage. Clique avec la .....A.....pour ouvrir ce fichier.</p> <p>B/ J'ai mangé une .....B.....à la fraise. Je me regarde dans la .....B.....pour vérifier ma coiffure.</p> <p>C/ Le pianiste a fait une fausse .....C..... Sam est content car i la eu une bonne .....C.....en sciences.</p> <p>D/ Mahdi nous a écrit une longue .....D..... Le Z est la dernière .....D.....de l'alphabet.</p> <p><b>Remplace chaque adjectif en gras par un mot qui convient. Aide-toi du contexte.</b></p> <p style="text-align: center;">perché - impoli - expérimenté - malin - rempli</p> <p>E/ Wendy a trouvé un système <b>ingénieux</b> pour ouvrir ia porte bloquée. F/ Le bassin est <b>infesté</b> de poissons-chats. G/ Vois-tu le rouge-gorge <b>juché</b> sur cette haute branche ? H/ C'est <b>inconvenant</b> de couper la parole à quelqu'un. I / Ce guide de montagne <b>chevronné</b> connaît tous les sentiers par cœur.</p> <p>Je vous enverrai la correction lundi.</p>
Cahier vert	<p><b>5/ Numération :</b> les fractions décimales</p> <p>→ dans ton cahier vert : trace 2 traits verts et écris « Nombres »</p>

**1/ Ecris en chiffres :**

exemple : huit centièmes =  $\frac{8}{100}$

- a. cinq dixièmes
- b. trente-six centièmes
- c. dix-huit dixièmes
- d. cent-soixante-huit-centièmes

**2/ Ecris en lettres**

- a.  $\frac{6}{10}$
- b.  $\frac{23}{100}$
- c.  $\frac{56}{10}$
- d.  $\frac{5}{100}$

**3/ Complète :** exemple :  $7 = \frac{700}{100}$  ou encore  $7 = \frac{70}{10}$

$2 = \frac{\dots}{10}$  ;  $6 = \frac{\dots}{100}$  ;  $8 = \frac{\dots}{10}$  ;  $\dots = \frac{500}{100}$  ;  $\dots = \frac{30}{10}$

Je vous enverrai la correction lundi.

Livre  
« Loulou  
»

**7/ Lecture :**

→ Lire le chapitre 10 du livre « Loulou »

Feuille  
blanche

**6/ Arts : la perspective**

→ Je te propose de représenter ta chambre en perspective :

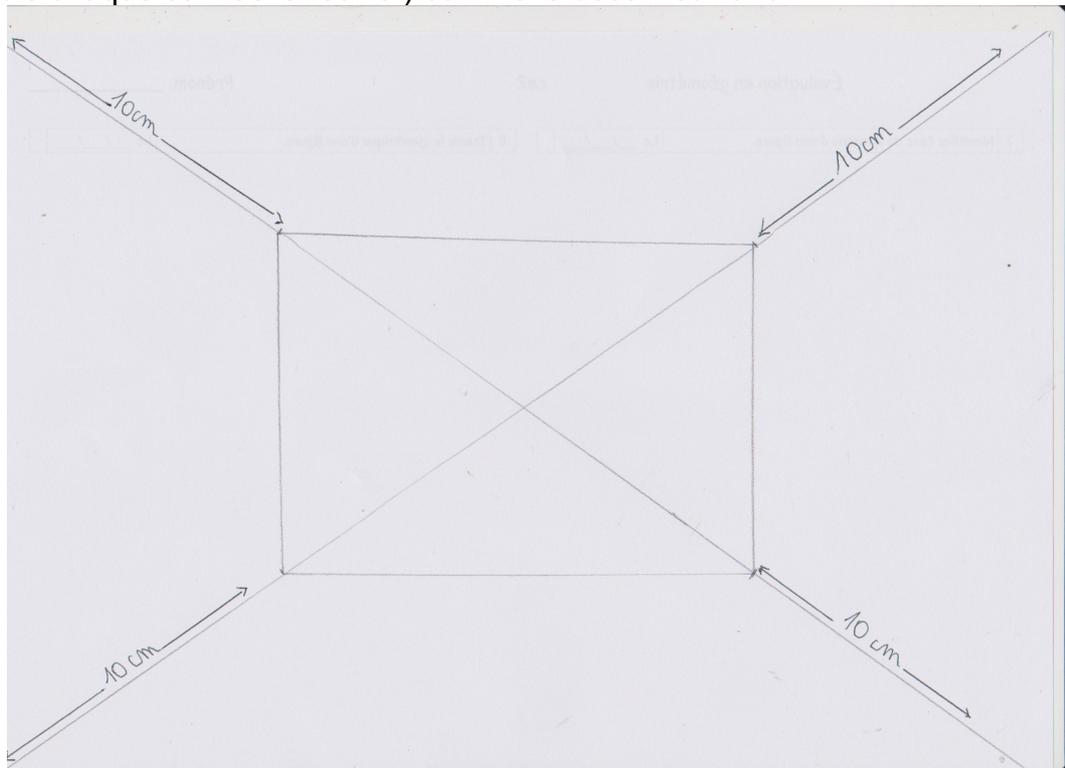
1/ Rappelle- toi : la perspective c'est quand on donne une impression de volume au dessin. Plus les objets sont éloignés, plus ils sont petits.

2/ D'abord, avec ton crayon de papier (attention de ne pas appuyer trop fort, ce sont des traits de construction que tu gommeras à la fin...) tu traces

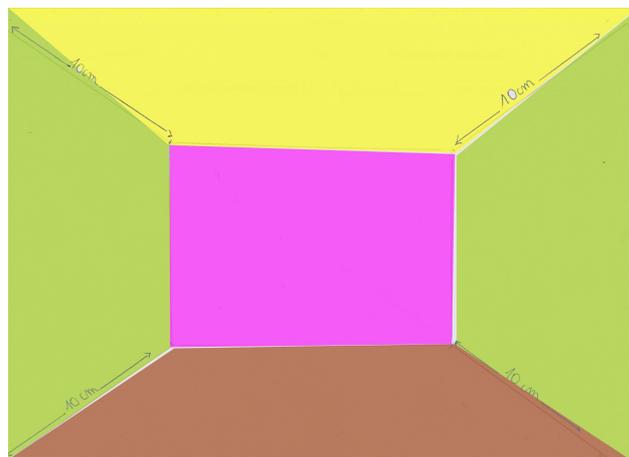
- 2 diagonales sur ta feuille, → un parents peut t'aider car ce n'est pas facile avec une petite règle...Moi, j'ai pris le livret Petit Gibus » ouvert pour tracer car même ma grande règle était trop petite...



- puis trace un rectangle en plaçant ses 4 sommets sur les diagonales ( en mesurant 10 cm depuis chaque coin de la feuille ) comme le dessin suivant :



- ensuite tu gomes les 2 diagonales à l'intérieur du rectangle :  
Le rectangle rose est le mur du fond de ta chambre ; les parties vertes sont les murs des 2 côtés, la partie jaune correspond au plafond. La partie marron au sol.



- Tu peux maintenant dessiner ton lit, tes meubles, .... au crayon de papier.
- **La semaine prochaine** : tu colorieras les murs, le sol, etc...avec les vraies couleurs et tu rapporteras ton dessin à l'école... Tu pourras aussi me l'envoyer par mail pour le mettre sur le blog, ainsi, vous pourrez admirer les chambres de vos camarades...

Voici un exemple de la chambre de Van Gogh :



### Dictée du jour

Les artistes ont pris l'inspiration dans les oeuvres de l'Antiquité et ont proposé des constructions avec des frises, des coupoles, des colonnes à chapiteau et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes.

*Quelques précisions :*

frises	coupoles	Colonne à chapiteau	palais
	 		