

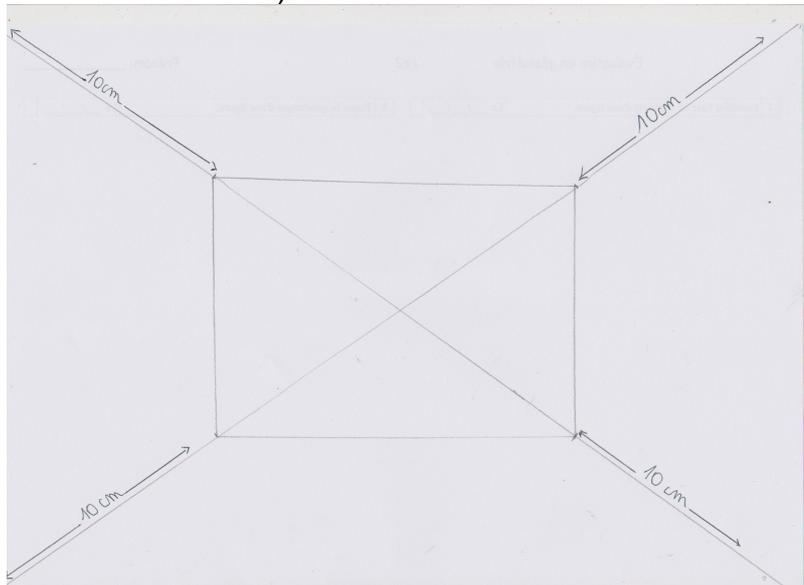
Programme du vendredi 27 mars – CE2

Cahier d'essais	<p>1/ Calcul mental : multiplier par 5</p> <p>Je multiplie par 10 (j'écris un zéro à la fin) et je divise par 2 (la moitié)</p> <p>exemple : 14×5</p> <p>Je multiplie 14 par 10 : $14 \times 10 = 140$</p> <p>Puis je divise le résultat par 2 : la moitié de 140 est 70.</p> <p>donc $14 \times 5 = 70$</p> <p>A/ 20×5 B/ 48×5 C/ 64×5 D/ 11×5 E/ 82×5</p>
Cahier d'essais	<p>2/ Dictée du jour : aide la liste de mots n°23</p> <p>Tu procèdes comme en classe :</p> <ul style="list-style-type: none">- Tu procèdes comme en classe :- Ecoute d'abord la dictée en entier, lue par un adulte (voir ci-dessous) ou lien blog- Ecris-la sur ton cahier d'essai.- Relis bien ton texte.- Demande à un adulte de te souligner les fautes.- Corrige en dessous.
Porte-vues + cahier vert	<p>3/ Vocabulaire: Les différents sens d'un mot</p> <p>- lire la leçon V5</p> <p>- exercice dans le cahier vert : noter la date, tracer 2 traits et noter « Vocabulaire ».</p> <p>Ne recopie que la consigne et la bonne réponse en bleu</p> <p><u>Consigne : recopie la définition qui correspond au mot souligné dans chaque phrase :</u></p> <p>A. J'adore jouer aux dames avec mon frère.</p> <p>A1 : synonyme de « femmes ».</p> <p>A2 : jeu qui se joue avec des pions noirs et blancs.</p> <p>b. Je trouve que tu as une mine resplendissante.</p> <p>B1 : Aspect du visage.</p> <p>B2 : Pointe grise d'un crayon.</p> <p>c. Le vent entraîne le bateau vers le large.</p> <p>C1 : préparer un sportif à une compétition.</p> <p>C2 : pousser et emmener au loin.</p> <p>Je vous enverrai la correction lundi.</p>

Cahier vert	<p>5/ Numération :</p> <p>→ tracer 2 traits et noter «Nombres» → soit vous imprimez la fiche jointe ; découpez et collez dans le cahier vert → soit vous recopiez le travail dans votre cahier comme suit :</p> <p>1/ Pierre apoints. Julien apoints. Valérie apoints. Manu apoints. Catherine apoints. a gagné.</p> <p>2/ C'est qui a marqué points.</p> <p>3/ Pierre a marqué points. Julien a marqué points. Valérie a marqué points. Manu a marqué points. Catherine a marqué points. a gagné.</p> <p>Je vous enverrai la correction lundi.</p>
Livre « Mot interdit »	<p>7/ Lecture :</p> <p>→ Lire le chapitre 3 du livre « Mot interdit »</p>
Feuille blanche	<p>6/ Arts : la perspective</p> <p>→ Je te propose de représenter ta chambre en perspective :</p> <p>1/ Rappelle- toi : la perspective c'est quand on donne une impression de volume au dessin. Plus les objets sont éloignés, plus ils sont petits.</p> <p>2/ D'abord, avec ton crayon de papier (attention de ne pas appuyer trop fort, ce sont des traits de construction que tu gommeras à la fin...) tu traces - 2 diagonales sur ta feuille, → un parents peut t'aider car ce n'est pas facile avec une petite règle...Moi, j'ai pris le livret « Petit Gibus » ouvert pour tracer car même ma grande règle était trop petite...</p>



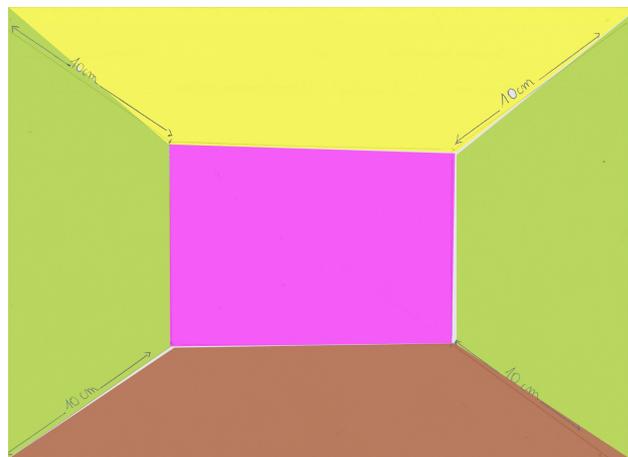
- puis trace un rectangle en plaçant ses 4 sommets sur les diagonales (en mesurant 10 cm depuis chaque coin de la feuille) comme le dessin suivant :



- ensuite tu gomes les 2 diagonales à l'intérieur du rectangle :

Voici un code couleur pour t'aider : ne colorie pas comme moi !!!

Le rectangle rose est le mur du fond de ta chambre ; les parties vertes sont les murs des 2 côtés, la partie jaune correspond au plafond. La partie marron au sol.



- Tu peux maintenant dessiner ton lit, tes meubles, avec ton crayon de papier.

- **La semaine prochaine** : tu colorieras les murs, le sol, etc...avec les vraies couleurs et tu rapporteras ton dessin à l'école... le jour venu...

Tu pourras aussi me l'envoyer par mail pour le mettre sur le blog, ainsi, vous pourrez admirer les chambres de vos camarades...

Voici un exemple de la chambre de Van Gogh :



Dictée du jour

Les artistes ont pris l'inspiration dans les oeuvres de l'Antiquité et ont proposé des constructions avec des frises, des coupoles, des colonnes à chapiteau et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes.

Quelques précisions :

frises



coupoles



Colonne à chapiteau



palais

