

Programme du jeudi 26 mars - Cm1

Cahier d'essais	<p>1/ Calcul mental : estimer un ordre de grandeur d'un produit exemple : $39 \times 2 \approx 40 \times 2 = 80$ (tu remarques que « x2 » ne change pas)</p> <p>Maintenant, tu dois faire la partie marron « de tête » . A/ $29 \times 4 \approx$ B/ $28 \times 5 \approx$ C/ $41 \times 8 \approx$ D/ $32 \times 3 \approx$ E/ $98 \times 5 \approx$</p>
Cahier vert	<p>2/ Dictée de mots: liste 23</p> <p>Tu procèdes comme en classe : écrire la date soulignée en vert ; 2 traits verts ; « Dictée de mots » ; tirets pour sauter des lignes</p> <ul style="list-style-type: none"> - un adulte dicte les mots OU tu utilises le lien sur le blog - tu relis bien - Demande à un adulte de te souligner les fautes. - Corrige en dessous.
Listes de mots + cahier d'essais	<p>3/ Préparation de la liste 24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire les mots et savoir ce qu'ils veulent dire (dictionnaire ou adulte ou internet) notamment les mots : <i>l'anatomie, la géologie, la cartographie, un chef-d'oeuvre , prodigieux</i> - surligner les difficultés - Trace un trait pour séparer le calcul mental et la copie de mots. - copier les mots dans son cahier d'essais <p style="color: magenta;">* Pour les élèves qui ont habituellement moins de mots (surlignés en rose : faire les 12 premiers mots noirs)</p>
Cahier d'essais	<p>4/ Dictée du jour : aide la liste de mots n°23</p> <p>Trace un trait pour séparer la copie de mots et la dictée.</p> <p>Tu procèdes comme en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute d'abord la dictée en entier, lue par un adulte (voir ci-dessous) ou lien blog - Ecris-la sur ton cahier d'essai. - Relis bien ton texte. - Demande à un adulte de te souligner les fautes. - Corrige en dessous.
Cahier vert + porte-vues	<p>5/ Conjugaison : Le passé composé</p> <p>→ apprendre les verbes du 1er groupe + être, avoir et aller au passé composé (voir tableau du porte-vues) → 2 traits ; « Conjugaison » : noter la consigne en noir et recopier cet exercice</p> <p>Conjugue au passé composé :</p> <p>Il (être) en retard.</p> <p>Nous (avoir) du travail.</p>

Tu (être)en avance.
 Ils (avoir)..... des cahiers neufs.
 Vous (être)patients.
 Maxime (aller)..... en vacances au ski.
 Les enfants (manger) leur pique-nique sur la plage.
 Les indiens (lancer) des flèches.
 Nous (crier)..... pour leur faire peur.
 Je vous enverrai la correction vendredi.

Cahier
vert

6/ Géométrie :

→ Revoir la leçon G8
 → 2 traits ; «Géométrie» : faire cet exercice : (il n'est pas facile, prends bien le temps)

3 ** Reproduis ces quadrilatères, trace leurs diagonales, puis complète le tableau.

Aides pour la figure C
 → Ce n'est pas un rectangle
 → Pour passer de M à N:
 descends de 2 carreaux , puis 2 à droite
 → Pour passer de N à O:
 descends de 4 , puis 3 à gauche.

	Quadrilatères				
	A	B	C	D	E
Ses côtés sont tous de même longueur.					
Ses côtés opposés sont parallèles.					
Ses côtés sont de même longueur deux à deux.					
Ses diagonales se coupent en leur milieu.					
Ses diagonales sont de même longueur.					
Ses diagonales sont perpendiculaires.					

→ Il faut reproduire les figures sur ton cahier et le tableau sur ton cahier vert avec ton crayon de papier. Tu peux imprimer le tableau, le découper et le coller dans ton cahier.
 → les figures sont un peu « modifiées » par rapport au livre et les carreaux peu visibles: c'est pourquoi , j'ai ajouté une aide en violet pour C. Je précise aussi que B est bien un carré.
 → dire que « ses côtés sont de même longueur deux à deux » signifie que les côtés opposés ont la même longueur comme dans un rectangle.

Pour les diagonales , je te conseille de les tracer .

rappels: **les diagonales** sont des segments qui joignent 2 sommets opposés

Les droites perpendiculaires forment un angle droit.

Les droites parallèles ne se coupent jamais, elles ont toujours le même écartement.

Fiches
2,10 et

7/ Géographie :

→ **Apprendre la leçon :**

2,11

« Qu'est-ce-qu'internet ? »

Internet est un réseau qui relie entre eux les ordinateurs du monde entier. Internet a été créé dans les années 1960 aux Etats-Unis et s'est développé jusqu'à devenir ce qu'il est actuellement. Internet permet d'échanger des informations sur de grandes distances quasi instantanément. Les informations circulent entre les continents grâce à des câbles installés au fond des océans mais également grâce à des satellites.

Dictée du jour

L'intégration des perspectives dans les tableaux a été une véritable révolution dans la façon de peindre.

En plus pour les cm1 :

On a mis au point à cette période la proportion du corps humain.

Quelques précisions :

La perspective :

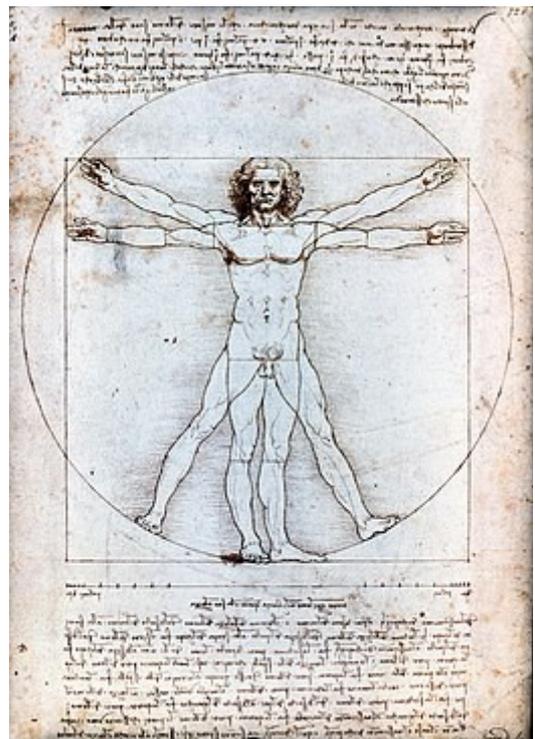
c'est quand on donne une impression de volume au dessin. Plus les objets sont éloignés, plus ils sont petits.



La Joconde, huile sur panneau de bois, 1503-1506, musée du Louvre.

La proportion du corps humain :

Célèbre représentation des proportions idéales parfaites du corps humain parfaitement inscrit dans un cercle.



Copie d'original, du musée des sciences et des techniques Léonard de Vinci de Milan Vers 1490.